

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ Школа № 268
Протокол от 30.08.2019 №1

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 07.05.2019 №4

С учетом мнения

Совета обучающихся

Протокол от 07.05.2019 №4



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2019 № 166-од
Директор ГБОУ Школа №268

А.В. Смирнова

3. Организационный раздел

3.2. План внеурочной деятельности

3.2.1. Общие положения

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность в рамках учебно-воспитательного процесса, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту раздела – План внеурочной деятельности) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации), смешанную модель (элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года), и модульную модель (проект «Музеи и памятные места города», разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- разнообразие направлений внеурочной деятельности и форм занятий;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- преемственность с технологиями учебной деятельности, включение учащихся в активную деятельность;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки

обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

3.2.2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности в гимназии является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Основным результатом внеурочной деятельности является развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

3.2.3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Направления развития личности	Формы
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – Работа спортивных секций, занятия «Подвижные игры», кружки. – Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований; – Проведение бесед по охране здоровья; – Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; – Работа по программе воспитания обучающихся в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; – Выставки рисунков; – Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, петербуржцев; – Тематические классные часы; – Участие в районной программе «Юные патриоты Невской заставы»; – Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; – Фестивали патриотической песни; – Работа в школьном музее.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные декады; – Библиотечные уроки; – Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; – Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне

	школы, района, города; – Разработка проектов.
Общекультурное	– Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; – Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; – Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.
Социальное	– Проведение субботников; – Акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Бумажный бум», «Письмо ветерану», «Посылка солдату-земляку» и пр.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа ГБОУ №268 может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность изменяется. С учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, решения педагогического коллектива в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Подвижные игры с элементами спортивных игр», «Спортивные игры с элементами настольного тенниса», «Спортивные игры с элементами волейбола», «Готовимся к сдаче нормативов ГТО», «Шахматы»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: Программа воспитания обучающихся школы, социальные проекты «Моя семья», «История страны в истории моей семьи», содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данное направление реализуется программами «Национальные русские традиции», «Диалоги о жизни», «К своим истокам».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов, выставки.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование «гибких компетенций» на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Мир чисел», «Физика в задачах и экспериментах», «Школьный научно-исследовательский клуб», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами «Литературная гостиная», «Школа медиации», «Как наше слово отзовется...».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- укрепление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Школа добрых дел».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Годовой план внеурочной деятельности 5 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-е классы		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче нормативов ГТО										34					
	Шахматы		34			34			34							
	Подвижные игры с элементами спортивных игр		34													
	Спортивные игры с элементами настольного тенниса					34			34						34	
	Спортивные игры с элементами волейбола										34				34	
Духовно-нравственное	Диалоги о жизни	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	К своим истокам		34	34												
	Национальные русские традиции										34	34				
Общеинтеллектуальное	Мир чисел					34			34							
	Физика в задачах и экспериментах														34	
	Школьный научно-исследовательский клуб										68	68	68	68	68	68
	Основы проектной и исследовательской деятельности	34	34	34										68	68	68
Общекультурное	Литературная гостиная		34												34	
	Школа медиации								34							
	Как наше слово отзовется...					68					68					
Социальное	Школа добрых дел		34			34			34			34			34	

Не более, ч	238	238	204	238	238	238	204	204	204	306	306	306	340	340	340
--------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Недельный план внеурочной деятельности 5 – 9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-е классы		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче нормативов ГТО										1					
	Шахматы		1			1			1							
	Подвижные игры с элементами спортивных игр		1													
	Спортивные игры с элементами настольного тенниса					1			1						1	
	Спортивные игры с элементами волейбола										1				1	
Духовно-нравственное	Диалоги о жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	К своим истокам		1													
	Национальные русские традиции										1		1			
Общеинтеллектуальное	Мир чисел					1			1							
	Физика в задачах и экспериментах														1	
	Школьный научно-исследовательский клуб										2	2	2	2	2	2
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1	1	1										2	2	2
Общекультурное	Литературная гостиная		1												1	
	Школа медиации								1							
	Как наше слово отзовется...					2					2					
Социальное	Школа добрых дел		1			1			1			1			1	
Не более		7	7	6	7	7	7	6	6	6	9	9	9	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности 5 - 9 классов с ФИО педагогов

Направление внеурочной деятельности	Программа	5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-е классы		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче нормативов ГТО										1 ¹					
	Шахматы	1 ²			1 ³			1 ⁴								
	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1 ⁵														
	Спортивные игры с элементами настольного тенниса				1 ⁶			1 ⁷						1 ⁸		
	Спортивные игры с элементами волейбола										1 ⁹			1 ¹⁰		
Духовно-нравственное	Диалоги о жизни	1 ¹¹	1 ¹²	1 ¹³	1 ¹⁴	1 ¹⁵	1 ¹⁶	1 ¹⁷	1 ¹⁸	1 ¹⁹	1 ²⁰	1 ²¹	1 ²²	1 ²³	1 ²⁴	1 ²⁵
	К своим истокам	1 ²⁶														

- ¹ Белова ЕЛ
² Шаров СВ
³ Шаров СВ
⁴ Шаров СВ
⁵ Белова ЕЛ
⁶ Пучкин АВ
⁷ Пучкин АВ
⁸ Пучкин АВ
⁹ Наумов АВ
¹⁰ Наумов АВ
¹¹ Новицкая ЕН
¹² Шибанова НИ
¹³ Королева СК
¹⁴ Савельева ЛА
¹⁵ Галеева НГ
¹⁶ Кошуг ДЮ
¹⁷ Шаров СВ
¹⁸ Пленова ТФ
¹⁹ Серебренникова ВА
²⁰ Никитина ЛА
²¹ Слюсарева ВМ
²² Ильина СЕ
²³ Гехилова ЛЛ
²⁴ Белова ЕЛ
²⁵ Будаева АД
²⁶ Будаева АД

	Национальные русские традиции						1 ²⁷	1 ²⁸			
Общеинтеллектуальное	Мир чисел				1 ²⁹	1 ³⁰					
	Физика в задачах и экспериментах									1 ³¹	
	Школьный научно-исследовательский клуб						1 ³²	1 ³³		1 ³⁴	
	Основы проектной и исследовательской деятельности	1 ³⁹	1 ⁴⁰	1 ⁴¹			1 ³⁵	1 ³⁶	1 ³⁷	1 ³⁸	1 ⁴² 1 ⁴³
										1 ⁴⁴ 1 ⁴⁵	
Общекультурное	Литературная гостиная		1 ⁴⁶								1 ⁴⁷
	Школа медиации					1 ⁴⁸					
	Как наше слово отзовется...				2 ⁴⁹			2 ⁵⁰			
Социальное	Школа добрых дел		1 ⁵¹		1 ⁵²	1 ⁵³	1 ⁵⁴			1 ⁵⁵	

- ²⁷ Алешина ТВ
²⁸ Алешина ТВ
²⁹ Галеева НГ
³⁰ Серебrenникова ВА
³¹ Махоренко ВВ
³² Кудрявцева ИЕ
³³ Кудрявцева МЕ
³⁴ Васильева ТС
³⁵ Кузнецова ЕГ
³⁶ Кузнецова ЕГ
³⁷ Кузнецова ЕГ
³⁸ Кузнецова ЕГ
³⁹ Новицкая ЕН
⁴⁰ Козлова ЛМ
⁴¹ Новицкая ЕН
⁴² Серебrenникова ВА
⁴³ Галеева НГ
⁴⁴ Кузнецова ЕГ
⁴⁵ Кузнецова ЕГ
⁴⁶ Королева СК
⁴⁷ Вережан СВ
⁴⁸ Пленова ТФ
⁴⁹ Кузнецова НН
⁵⁰ Кузнецова
⁵¹ Милешина ЕИ

Не более	7	7	6	7	7	7	6	6	6	9	9	9	10	10	10
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

⁵²Милешина ЕИ
⁵³Милешина ЕИ
⁵⁴Милешина ЕИ
⁵⁵Милешина ЕИ