

**Результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом
обучающиеся
9 и 11 классы**

опрошено респондентов – 127

Индикатор (вопрос анкеты)	Качественная оценка (вариант ответа)	%
КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО СЕГОДНЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ДОЛЖНА ДАТЬ ВАМ ШКОЛА?	1. Прочные знания по предметам	83
	2. Общекультурный кругозор	44
	3. Помощь в выявлении и развитии способностей	42
	4. Опыт общения с людьми	35
	5. Умение пользоваться знаниями для решения жизненных задач	80
	6. Умение учиться самостоятельно	65
	7. Помощь в определении интересов, в выборе профессии	67
	8. Умение вести себя (правила поведения)	10
	9. Подготовку к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности	37
	10. Необходимую подготовку к поступлению в ВУЗ	91
	11. Сохранение и укрепление здоровья	15

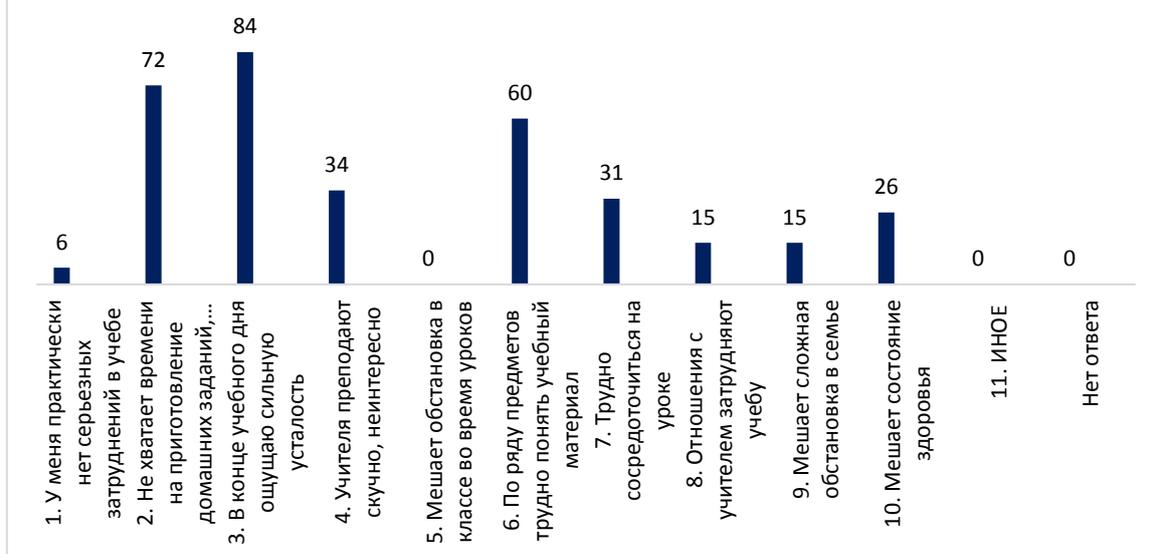


ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ УЧИТЬСЯ?	1. Очень интересно	0
	2. Скорее интересно, чем нет	36
	3. Трудно определить точно	64
	4. Скорее не интересно	0
	5. Совершенно не интересно	0



4. С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО СТАЛКИВАЕТЕСЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?	1. У меня практически нет серьезных затруднений в учебе	6
	2. Не хватает времени на приготовление домашних заданий, подготовку к урокам	72
	3. В конце учебного дня ощущаю сильную усталость	84
	4. Учителя преподают скучно, неинтересно	34
	5. Мешает обстановка в классе во время уроков	0
	6. По ряду предметов трудно понять учебный материал	60
	7. Трудно сосредоточиться на уроке	31
	8. Отношения с учителем затрудняют учебу	15
	9. Мешает сложная обстановка в семье	15
	10. Мешает состояние здоровья	26
	11. ИНОЕ	0

С КАКИМИ ТРУДНОСТЯМИ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО СТАЛКИВАЕТЕСЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?



ОЦЕНИТЕ ИНТЕНСИВНОСТЬ СВОЕЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ?	1. Чрезмерно велика	6
	2. Интенсивность нагрузки большая, но это оправданно	9
	3. Интенсивность учебы нормальная	65
	4. Не вполне достаточна, хотелось бы большего	10
	5. Затрудняюсь ответить	9
	Нет ответа	0

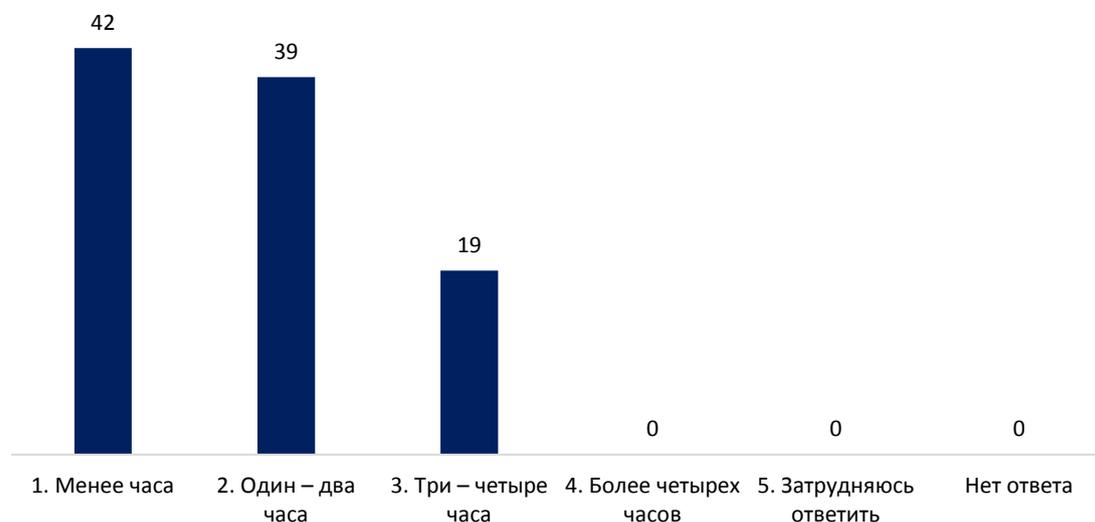
ОЦЕНИТЕ ИНТЕНСИВНОСТЬ СВОЕЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ?



СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ВРЕМЕНИ ВЫ ЕЖЕДНЕВНО ТРАТИТЕ НА ПРИГОТОВЛЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ?	1. Менее часа	42
	2. Один – два часа	39
	3. Три – четыре часа	19
	4. Более четырех часов	0

	5. Затрудняюсь ответить	0
	<i>Нет ответа</i>	0

СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ВРЕМЕНИ ВЫ ЕЖЕДНЕВНО ТРАТИТЕ НА ПРИГОТОВЛЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ?



КАКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИКУЮТСЯ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ?	1. Лекции	30
	2. Конференции	0
	3. Ролевые или деловые игры	0
	4. Семинары, круглые столы	6
	5. Дискуссии, дебаты	47
	6. Проекты	33
	7. Конкурсы, фестивали	41
	8. Ученические научные общества	0
	9. Школьная пресса	0
	10. Спортивные команды	58
	11. Творческие коллективы	26
	12. Команды интеллектуальных игр	0
	13. Команды КВН	9
	14. Клубы или общественные объединения	0
	15. ИНОЕ	9
<i>Нет ответа</i>	0	



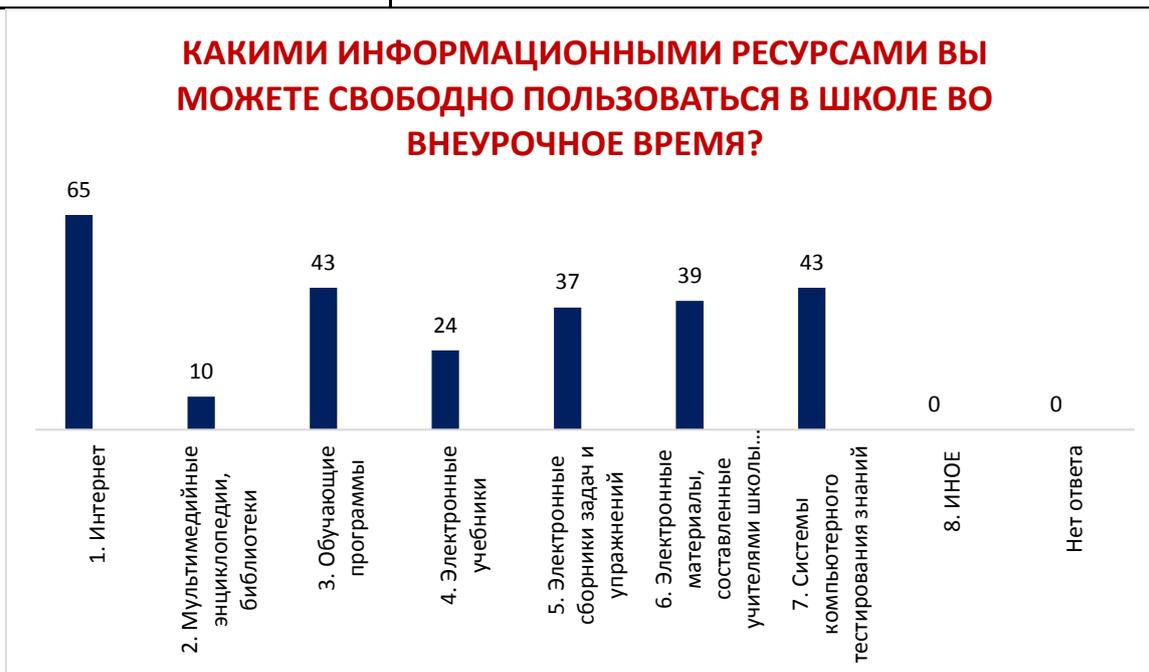
КАКИЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ?	1. Традиционные (экзамены, контрольные работы, проверка домашних заданий)	82
	2. Портфолио	24
	3. Зачеты	58
	4. Система накопления баллов за выполнение заданий	67
	5. Выстраивание учащихся по рейтингу	0
	6. Тестирование	85
	7. Коллективные задания с единой оценкой команде учащихся	41
	8. Защита проектов	42
	9. Участие самих учеников в оценивании, в работе «жюри»	58
	10. ИНОЕ	0
	Нет ответа	0



КАК ЧАСТО ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ У ВАС НА УРОКАХ?	1. Демонстрация компьютерных презентаций, видеороликов	Часто (регулярно)	60
		Редко	40
		Пока не использовалось	0
		<i>Нет ответа</i>	0
	2. Интерактивная доска	Часто (регулярно)	0
		Редко	31
		Пока не использовалось	69
		<i>Нет ответа</i>	0
	3. Тестирование, выполнение контрольных работ на компьютере	Часто (регулярно)	61
		Редко	12
		Пока не использовалось	27
		<i>Нет ответа</i>	0
	4. Работа с электронными учебниками, с электронными энциклопедиями	Часто (регулярно)	9
		Редко	9
		Пока не использовалось	70
		<i>Нет ответа</i>	11
	5. Работа в Интернете	Часто (регулярно)	15
		Редко	52
		Пока не использовалось	21
		<i>Нет ответа</i>	11
	6. Использование компьютерных тренажеров	Часто (регулярно)	50
		Редко	9
		Пока не использовалось	41
		<i>Нет ответа</i>	0



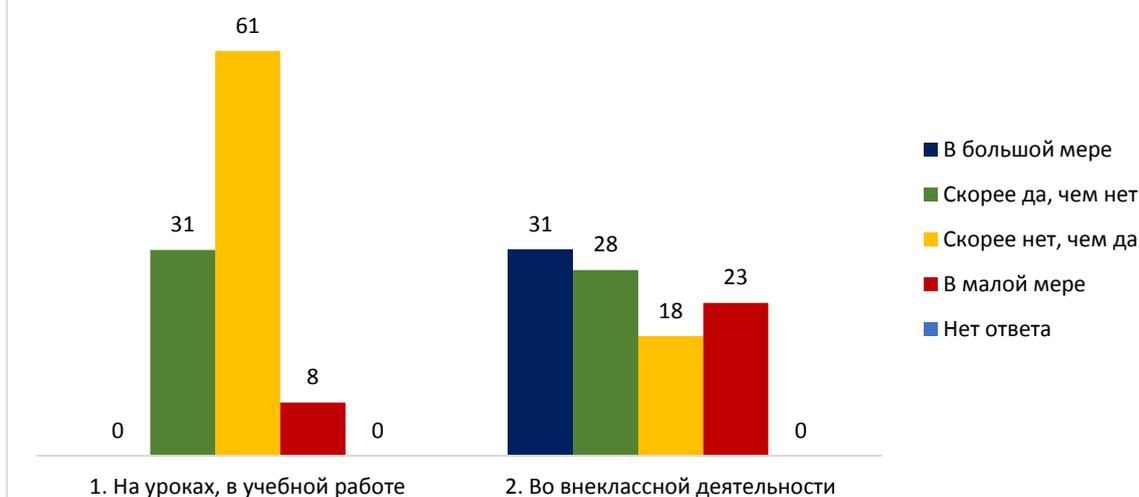
КАКИМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ВЫ МОЖЕТЕ СВОБОДНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ШКОЛЕ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ?	1. Интернет	65
	2. Мультимедийные энциклопедии, библиотеки	10
	3. Обучающие программы	43
	4. Электронные учебники	24
	5. Электронные сборники задач и упражнений	37
	6. Электронные материалы, составленные учителями школы (презентации, задания)	39
	7. Системы компьютерного тестирования знаний	43
	8. ИНОЕ	0
	Нет ответа	0



	В большой мере	0
--	----------------	----------

ДАЕТ ЛИ ВАША ШКОЛА СВОБОДУ ДЛЯ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСТВА?	1. На уроках, в учебной работе	Скорее да, чем нет	31
		Скорее нет, чем да	61
		В малой мере	8
		<i>Нет ответа</i>	0
	2. Во внеклассной деятельности	В большой мере	31
		Скорее да, чем нет	28
		Скорее нет, чем да	18
		В малой мере	23
	<i>Нет ответа</i>	0	

ДАЕТ ЛИ ВАША ШКОЛА СВОБОДУ ДЛЯ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСТВА?

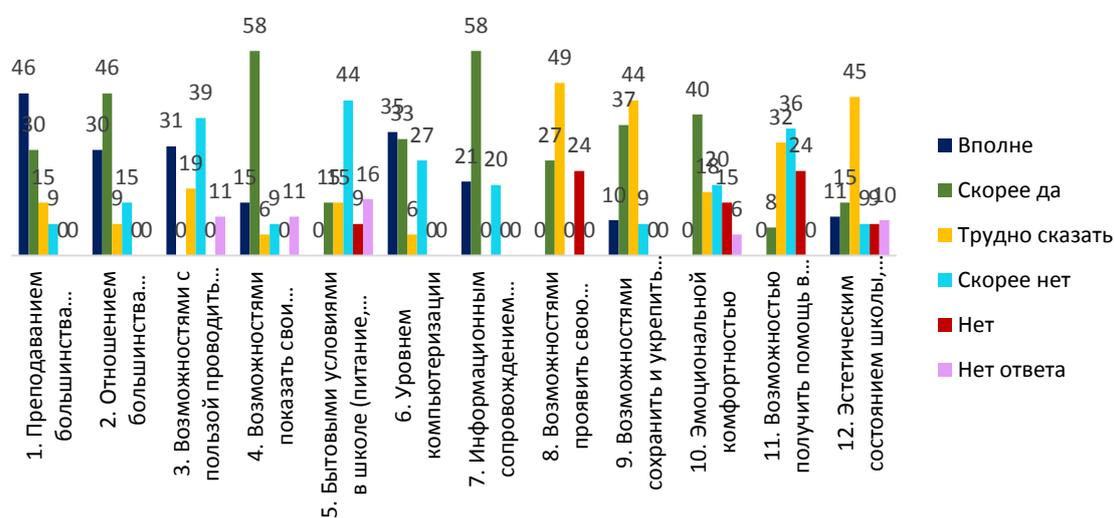


НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕЙ ШКОЛЫ?	1. Преподаванием большинства предметов	Вполне	46
		Скорее да	30
		Трудно сказать	15
		Скорее нет	9
		Нет	0
		<i>Нет ответа</i>	0
	2. Отношением большинства учителей к Вам	Вполне	30
		Скорее да	46
		Трудно сказать	9
		Скорее нет	15
		Нет	0
		<i>Нет ответа</i>	0
		Вполне	31

	3. Возможностями с пользой проводить свободное время после уроков (кружки, экскурсии, праздники)	Скорее да	0
		Трудно сказать	19
		Скорее нет	39
		Нет	0
		<i>Нет ответа</i>	11
	4. Возможностями показать свои учебные достижения (на предметных олимпиадах, конкурсах)	Вполне	15
		Скорее да	58
		Трудно сказать	6
		Скорее нет	9
		Нет	0
		<i>Нет ответа</i>	11
	5. Бытовыми условиями в школе (питание, медицинская помощь, состояние и удобство мебели)	Вполне	0
		Скорее да	15
		Трудно сказать	15
		Скорее нет	44
		Нет	9
		<i>Нет ответа</i>	16
	6. Уровнем компьютеризации	Вполне	35
		Скорее да	33
		Трудно сказать	6
		Скорее нет	27
		Нет	0
		<i>Нет ответа</i>	0
	7. Информационным сопровождением учебного процесса (возможность узнавать через Интернет-сайт расписание, задания, школьные новости)	Вполне	21
		Скорее да	58
		Трудно сказать	0
		Скорее нет	20
Нет		0	
<i>Нет ответа</i>		0	
8. Возможностями проявить свою индивидуальность, раскрыть свои творческие способности	Вполне	0	
	Скорее да	27	
	Трудно сказать	49	
	Скорее нет	0	
	Нет	24	
	<i>Нет ответа</i>	0	
9. Возможностями сохранить и укрепить свое здоровье	Вполне	0	
	Скорее да	10	
	Трудно сказать	37	
	Скорее нет	44	
	Нет	9	

	10. Эмоциональной комфортностью	Нет ответа	0
		Вполне	0
		Скорее да	40
		Трудно сказать	18
		Скорее нет	20
		Нет	15
		Нет ответа	6
	11. Возможностью получить помощь в решении личных проблем (например, у психолога)	Вполне	0
		Скорее да	8
		Трудно сказать	32
		Скорее нет	36
		Нет	24
		Нет ответа	0
	12. Эстетическим состоянием школы, качеством оформления помещений	Вполне	11
		Скорее да	15
		Трудно сказать	45
		Скорее нет	9
		Нет	9
Нет ответа		10	

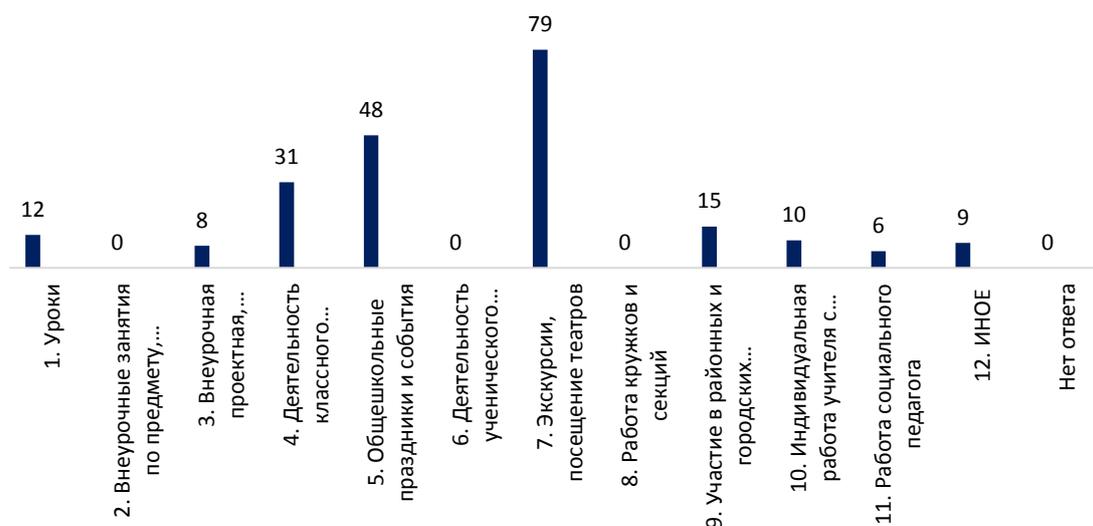
НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕЙ ШКОЛЫ?



ЧТО В ШКОЛЕ ОКАЗЫВАЕТ НА ВАС НАИБОЛЬШЕЕ ПОЗИТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ?	1. Уроки	12
	2. Внеурочные занятия по предмету, проведение предметных недель	0
	3. Внеурочная проектная, исследовательская деятельность	8
	4. Деятельность классного руководителя	31
	5. Общешкольные праздники и события	48
	6. Деятельность ученического самоуправления	0

7. Экскурсии, посещение театров	79
8. Работа кружков и секций	0
9. Участие в районных и городских мероприятиях, акциях, конкурсах	15
10. Индивидуальная работа учителя с учащимися	10
11. Работа социального педагога	6
12. ИНОЕ	9
<i>Нет ответа</i>	0

ЧТО В ШКОЛЕ ОКАЗЫВАЕТ НА ВАС НАИБОЛЬШЕ ПОЗИТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ?



КАК БЫ ВЫ ЗАВЕРШИЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ: «МОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ УЛУЧШИТСЯ, ЕСЛИ...»?	1. ...будет больше возможностей выбора предметов и глубины изучения»	34
	2. ...отношения между учениками и учителями станут доверительнее»	29
	3. ...учеба будет готовить к реальной жизни»	60
	4. ...будет уверенность, что хорошая учеба поможет лучше жить в будущем»	29
	5. ...в школе будет больше возможностей использовать компьютеры и Интернет»	9
	6. ...мы будем не просто заучивать материал, а что-то изучать и делать самостоятельно»	45
	7. ...будет больше возможностей учиться дистанционно, не приходя в школу»	85
	8. ...учителя будут больше прислушиваться к мнениям учеников»	63
	9. ИНОЕ	0
<i>Нет ответа</i>	6	



КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СВОИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО ШКОЛЬНЫМИ УЧИТЕЛЯМИ?	1. Встречались учителя, общение с которыми мне было интересно и приятно	85
	2. Отдельные учителя вызывали у меня антипатию	36
	3. Были учителя, которым я полностью доверял и был с ними откровенным	16
	4. Некоторые учителя являются для меня примером того, каким надо быть	35
	5. С большинством учителей у меня спокойные, ровные, чисто учебные взаимоотношения	45
	6. С некоторыми учителями у меня не сложились отношения	15
	7. Затрудняюсь как-либо оценивать свои взаимоотношения с учителями	0
	Нет ответа	0

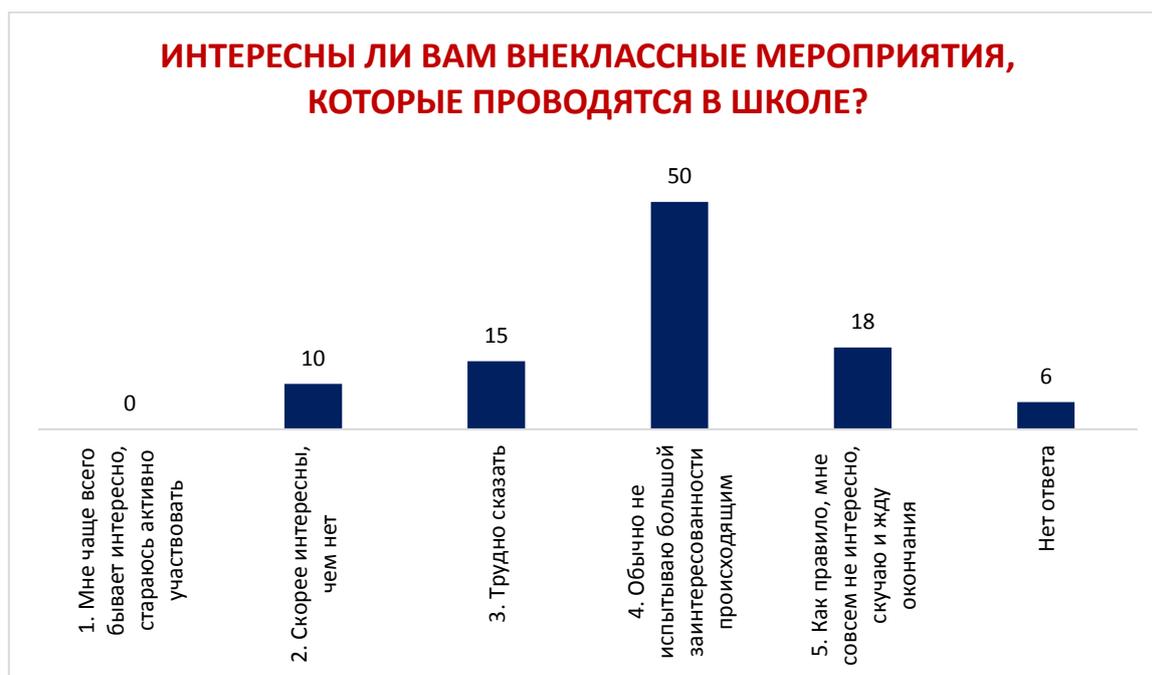


СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ВАШИ УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ ЧАЩЕ ВСЕГО ОЦЕНИВАЮТСЯ УЧИТЕЛЯМИ СПРАВЕДЛИВО И ОБЪЕКТИВНО?	1. Да, практически всегда меня оценивают объективно и справедливо	28
	2. На мой взгляд, иногда оценка бывает несправедливой	66
	3. Трудно сказать	6
	4. Меня довольно часто оценивают необъективно и предвзято	0
	5. Считаю, что учителя, как правило, относятся ко мне несправедливо	0
	<i>Нет ответа</i>	0

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ВАШИ УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ ЧАЩЕ ВСЕГО ОЦЕНИВАЮТСЯ УЧИТЕЛЯМИ СПРАВЕДЛИВО И ОБЪЕКТИВНО?



ИНТЕРЕСНЫ ЛИ ВАМ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТСЯ В ШКОЛЕ?	1. Мне чаще всего бывает интересно, стараюсь активно участвовать	0
	2. Скорее интересны, чем нет	10
	3. Трудно сказать	15
	4. Обычно не испытываю большой заинтересованности происходящим	50
	5. Как правило, мне совсем не интересно, скучаю и жду окончания	18
	<i>Нет ответа</i>	6



ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО И ГДЕ?	1. Дополнительные занятия по школьной программе в школе	0
	2. Занятия с репетиторами	27
	3. Подготовительные курсы для поступления в ВУЗ	39
	4. Школьные спортивные секции	0
	5. Занятия спортом вне школы, в специальных учреждениях	6
	6. Школьные факультативы, кружки, студии, ансамбли	0
	7. Спец. школы или кружки вне школы (наука, искусство, литература, иностранные языки)	19
	8. Практически ничем, кроме подготовки к урокам, не занимаюсь	9
	9. ИНОЕ	0
<i>Нет ответа</i>	0	

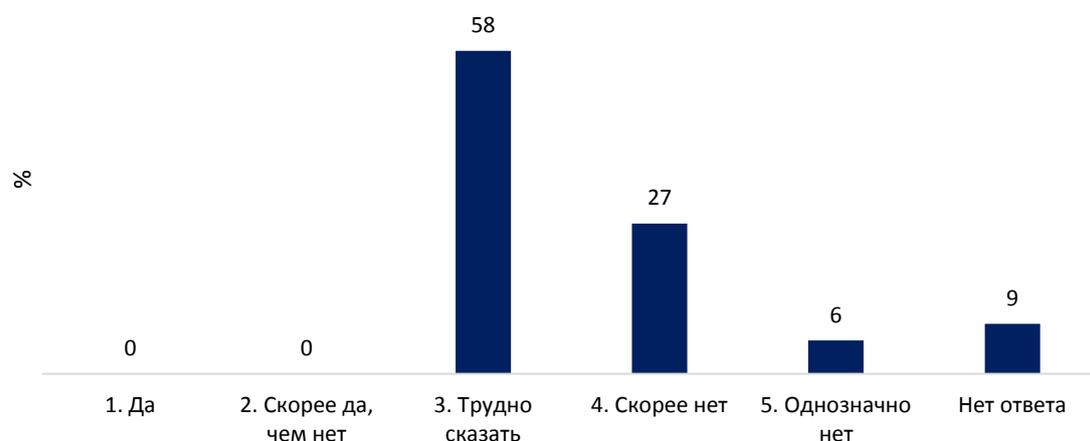


ЕСЛИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО, ТО ПОЧЕМУ?	1. Мне это интересно, доставляет удовольствие	41
	2. Настаивают родители	0
	3. Готовлюсь к поступлению в ВУЗ	30
	4. Трудно дается предмет (предметы)	31
	5. Хочу иметь хорошие знания	33
	6. Пригодится для будущей профессии	28
	7. «За компанию», ради общения	9
	8. ИНОЕ	15
	Нет ответа	0



ЕСЛИ БЫ ВЫ СЕЙЧАС НАЧИНАЛИ ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ, ВЫБРАЛИ БЫ ВЫ СНОВА ШКОЛУ, В КОТОРОЙ УЧИТЕСЬ СЕГОДНЯ?	1. Да	0
	2. Скорее да, чем нет	0
	3. Трудно сказать	58
	4. Скорее нет	27
	5. Однозначно нет	6
	<i>Нет ответа</i>	9

ЕСЛИ БЫ ВЫ СЕЙЧАС НАЧИНАЛИ ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ, ВЫБРАЛИ БЫ ВЫ СНОВА ШКОЛУ, В КОТОРОЙ УЧИТЕСЬ СЕГОДНЯ?



КАКИЕ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ПРИОРИТЕТНЫ ДЛЯ ВАС СЕГОДНЯ?	1. Крепкое здоровье	49
	2. Материальное благополучие	76
	3. Карьера, достижение высокого общественного положения	79
	4. Интеллектуальное развитие	31
	5. Вера	0
	6. Образование	31
	7. Наличие дружной семьи, домашнего уюта	46
	8. Интересная работа	56
	9. Возможность творческой самореализации	20
	10. Гармоничные отношения с близким, любимым человеком	37
	11. Эмоциональная насыщенность жизни	32
	12. Наличие хороших друзей	45
	13. Свобода, личная независимость	44
	14. Благополучие и процветание России	6
	15. Широкие возможности для отдыха и развлечений	24
	16. ИНОЕ	0
<i>Нет ответа</i>	0	



30. ГДЕ БЫ ВАМ ХОТЕЛОСЬ ЖИТЬ В БУДУЩЕМ?	1. Там, где я живу сейчас	30
	2. Хотелось бы жить в России, но в другом городе	10
	3. Хотелось бы жить в России, но в сельской местности	0
	4. Хотелось бы жить за границей	34
	5. ИНОЕ	27
	Нет ответа	0

