

# Контрольная работа по технологии за 1 полугодие- 2 класс

УМК «Школа России» - Технология – Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,

## ***Назначение итоговой работы***

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

## ***Дата проведения***

Контрольная работа проводится в декабре.

## ***Условия проведения итоговой работы***

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш или ручка.

## ***Структура и содержание итоговой работы***

Работа состоит из 2 частей: А (основная часть) и Б (дополнительная часть) и направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам программы 1 полугодия: инструменты и правила работы с ними, работа с разными материалами и их свойства.

## ***Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:***

Человек и земля, Человек и вода, Человек и воздух.

## **Шкала оценивания:**

«2» - выполнено верно менее 50% основной части

«3»- выполнено верно 50-60% основной части

«4» - выполнено верно 100% основной части

«5» выполнено верно 100% основной части и 50-100% дополнительной части

## **Контрольно-измерительные материалы**

### **Часть А**

#### **1. Выбери инструменты для работы на пришкольном участке:**

- а) грабли;
- б) лопата;
- в) тяпка;
- г) колышки.

#### **2. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?**

- а) легко ломаются;
- б) не ломаются.

#### **3. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?**

- а) Приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) подбери материалы;
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

#### **4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?**

- а) Эскиз;
- б) аппликация;
- в) композиция.

#### **5. Пластилин – это:**

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

#### **6. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:**

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;

- в) стеки;
- г) тряпочки.

**7. Как правильно полить растение?**

- а) Ближе к стеблю;
- б) дальше от стебля.

**8. Какие свойства бумаги ты знаешь?**

- а) Хорошо рвется;
- б) легко гладится;
- в) легко мнется;
- г) режется;
- д) хорошо впитывает воду;
- е) влажная бумага становится прочной.

**9. Выбери инструменты при работе с бумагой:**

- а) ножницы;
- б) игла;
- в) линейка;
- г) карандаш.

**10. Для чего нужен шаблон?**

- а) Чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

**11. На какую сторону бумаги наносят клей?**

- а) Лицевую;
- б) изнаночную.

**Часть В.**

**12. Работать – это значит:**

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

**13. Урожай – это:**

- а) полная корзина овощей и фруктов;
- б) результат работы людей в саду, на огороде, в поле;
- в) продукты в магазине;
- г) заготовка сена.

**14. Вставь пропущенное слово.**

Гончар – это мастер, делающий посуду из .....

**15. Выбери и допиши правильный вариант.**

Бумага – это \_\_\_\_\_.

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.