

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие- 2 класс

УМК «Школа России» - Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на двойном листе в линейку. Для работы необходима простой карандаш, ручка, линейка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа включает себя запись текста под диктовку и грамматическое задание по вариантам.

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам 1 полугодия: правописание безударных гласных, написание однородных членов предложения, правописание чк-чн, разделительного мягкого знака, правописание собственных имён существительных.

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:

Наша речь. Виды речи, Текст, Предложение, Звуки и буквы.

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

Контрольно-измерительные материалы

Наша речка.

Весной и летом, осенью и зимой я часто бегал на речку Быстрянку. Там я наблюдал за жизнью птиц. У реки стучали дятлы. В реке жили пузатые налимы. Тёмными ночами я с дедом Иваном искал раков. Я люблю свою милую речку.

Грамматическое задание.

1 вариант

1. Подчеркнуть главные члены предложения в 3 предложениях.

2. В третьем предложении расставить над всеми словами ударение.

3. Спиши слова **яблоко, кувшин, крыльцо**, разделяя на слоги. Подчеркни слоги, содержащие мягкие согласные звуки.

2 вариант

1. Подчеркнуть главные члены предложения в 4 предложениях.

2. В четвёртом предложении расставить над всеми словами ударение.

3. Спиши слова **собака, пыльца, пейзаж**, разделяя на слоги. Подчеркни слоги, содержащие мягкие согласные звуки.