

Контрольная работа по математике за 1 полугодие - 2 класс

УМК «Школа России» - Математика - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на двойном листе в клетку. Для работы необходима простой карандаш, ручка, линейка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа включает в себя 5 заданий и направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: решение составных задач, сложение и вычитание в пр.100, порядок действий, геометрическое задание.

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:

Числа от 1 до 100. Нумерация, Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.

Нормы оценок:

«2» - выполнено верно менее 50% основной части

«3»- выполнено верно 50-60% основной части

«4» - выполнено верно 100% основной части

«5»-выполнено верно 100% основной части и 50-100% дополнительной части

Дополнительно можно поставить «5» за верное выполнение задания из максимального уровня.

Контрольно-измерительные материалы

Вариант 1.

Базовый уровень

Реши задачу: № 1.

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

№ 2.

Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$$

№ 3. Вычисли:

$$38 + 5 = \quad 13 - 9 =$$

$$4 + 49 = \quad 36 - 7 =$$

$$55 + 7 = \quad 48 - 5 =$$

$$4 + 34 = \quad 61 - 9 =$$

$$21 + 8 = \quad 99 - 9 =$$

№ 4. Найди значение выражения:

$$13 - 6 + 7 \quad 12 - (18 - 9)$$

№ 5. Найди периметр треугольника, если стороны треугольника 3см, 3см, 5см.

Повышенный уровень

№ 6. Решить задачу:

На первой станции из вагона вышли 12 пассажиров, на второй 11, и в вагоне осталось 24 пассажира. Сколько пассажиров было в вагоне первоначально?

№7. Вставь пропущенные названия.

$1... = 10...$ $1... = 60...$ $1... = 100...$

Вариант 2.

Базовый уровень

№ 1. Реши задачу:

1. Реши задачу.

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

№ 2.

Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

6 дм 3 см = □ см 50 мм = □ см

№ 3. Вычисли:

$$7 + 47 = \quad 16 - 8 =$$

$$5 + 19 = \quad 43 - 9 =$$

$$72 + 6 = \quad 27 - 8 =$$

$$69 + 4 = \quad 68 - 8 =$$

$$5 + 24 = \quad 55 - 5 =$$

№ 4. Найди значение выражения:

$$14 - 9 + 8 \quad 35 - (7 + 9)$$

№ 5. Найди периметр четырехугольника, если его стороны равны 4см, 4см, 6см, 6см.

Повышенный уровень

№ 6. Реши задачу:

От стальной трубы отпилили 13 м, потом ещё 14м, и осталось 11 м трубы. Какой длины была труба вначале?

№7. Вставь пропущенные названия.

$1... = 10...$ $1... = 60...$ $1... = 100...$