

Промежуточная аттестация по биологии за 1 полугодие 11 класса

Структура работы

Общая продолжительность работы: 120 минут

<i>Уровень, время выполнения</i>	<i>Содержание заданий</i>	<i>Планируемый результат</i>
Базовый 30 минут	Задание 1. Напиши определение следующих понятий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция. 2. Борьба за существование. 3. Естественный отбор. 4. Искусственный отбор. 5. Вид. 6. Популяция. 7. Микроэволюция. 8. Макроэволюция. 9. Ароморфоз. 10. Идиоадаптация. 	Обучающийся должен: знать/понимать: - сущность эволюции и её основные факторы, - биологическую терминологию и символику.
Повышенный 25 минут	<p>Какие из приведённых примеров обеспечивают эволюционный процесс материалом и почему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На ферме улучшили кормление коров – и молока стало больше. 2. В гнезде у галок один из галчат оказался белым. 3. У ягнят, воспитывающихся в холоде, шерсть становится гуще. 4. У одного из журавлят клюв и ноги оказались длиннее, чем у других птенцов. 5. От овцематки с нормальными ногами родился ягнёнок с короткими ногами, ставший родоначальником анконской породы овец. 6. У бесшёрстного щенка оказались недоразвитые зубы. 7. На ферме ухудшилось кормление коров – молока стало меньше. 8. После внесения удобрения у томатов образовались более крупные плоды. 9. У одного растения душистого табака из почки вырос необычный побег с красивыми полосатыми листьями. 10. У сизого голубя появился птенец с оперёнными ногами и перепонками между пальцами. 	Обучающийся должен: знать/понимать: - основные положения Эволюционной теории Ч. Дарвина; - сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, - вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; причины эволюции, изменчивости видов. Обучающийся должен уметь:

	<p>11. На хорошо удобренной почве капуста образует крупные кочаны.</p> <p>12. На поле все всходы льна погибли от мороза, а одно растение выжило, как более морозостойкое.</p> <p>13. На бедной почве капуста образует мелкие кочаны.</p> <p>14. У комнатной примулы один из цветков был более крупным и имел шесть лепестков вместо пяти.</p> <p>15. В Сицилии отмечен такой факт: белые овцы отравляются от травы зверобоя, а чёрные – нет.</p> <p>16. С наступлением холодов мех у зайцев стал гуще</p>	<p>- описывать особей видов по морфологическому критерию;</p> <p>- выявлять приспособления организмов к среде обитания.</p>
<p>Базовый 5 минут</p>	<p>Задание 3. Укажите, какие формы борьбы за существование иллюстрируют эти примеры гибели некоторых особей одуванчиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодами питаются многие птицы. 2. Одуванчики вытесняют друг друга, если растут слишком густо. 3. Всходами питаются травоядные животные. 4. Многие растения гибнут от болезнетворных бактерий и вирусов. 5. Росту одуванчиков мешают более высокие растения – пырей, крапива и другие. 6. Семена погибают, если их заносит ветром в пески. 7. Одуванчики вытаптываются людьми. 8. Многие растения вымерзают в холодные зимы. 	
<p>Повышенный 20 минут</p>	<p>Задание 4. Какие из этих растений и животных, а также их особенности появились в результате естественного отбора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порода кролика с чисто-белой шерстью. 2. Покровительственная окраска зайца-беляка. 3. Горностаевая порода кролика. 4. Клыки у собаки. 5. Выносливость собак к морозу. 6. Привязанность собак к человеку. 7. Чуткость обоняния у собаки. 8. Большая яйценоскость домашних кур. 9. Размножение кур яйцами. 10. Дикая лошадь Пржевальского. 11. Тяжеловозная порода лошадей. 12. Чуткость слуха у домашней лошади. 	<p>Обучающийся должен: знать/понимать:</p> <p>- основные положения Эволюционной теории Ч. Дарвина;</p> <p>- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, - вклад выдающихся ученых в развитие</p>
<p>Повышенный 20 минут</p>	<p>Задание 5. Укажите, какие из этих групп возникли в результате микроэволюции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сизый голубь. 2. Класс птицы. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Семейство куриные. 4. Тип хордовые. 5. Отряд воробьиные. 6. Большой пёстрый дятел. 7. Класс млекопитающие. 8. Семейство кошачьи. 9. Амурский тигр. 10. Семейство собачьи. 11. Подтип позвоночные. 12. Лисица обыкновенная. 13. Малярийный комар. 14. Отряд двукрылые насекомые. 15. Тип членистоногие. 	<p>биологической науки; причины эволюции, изменчивости видов. Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать особей видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания
Повышенный 20 минут	<p>Задание 6. Укажите, что из перечисленного является примером ароморфозов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теплокровность. 2. Покровительственная окраска. 3. Панцирь черепахи. 4. Фотосинтез. 5. Полосатая окраска у тигра. 6. Шерстяной покров у млекопитающих. 7. Крыло птицы. 8. Короткая и широкая форма крыльев у куропатки. 9. Белое оперение у полярной совы. 10. Лёгочное дыхание. 11. Конечности моржа, преобразованные в ласты. 12. Клеточное строение. 13. Колючки кактуса. 14. Автотрофное питание растений. 15. Жаберное дыхание. 	