

Промежуточная аттестация по элективу «Биология» за 2 полугодие 11 класса

Работа состоит из 10 заданий: 6 базового уровня сложности, 2 задания повышенной сложности и 2 задания высокого уровня сложности. Источником информации итоговой контрольной работы являются тестовые задания и текстовая информация.

Заданий базового уровня сложности проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного и высокого уровня не превышают требований образовательной программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми. Их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика, а также сформированности общеучебных умений.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания разного типа: задание со свободным развернутым ответом (КО), задания с выбором одного ответа из трех предложенных (О).

Оценивание:

Оценка 3 – набрано от 50 до 74 % от максимально возможного количества баллов,

Оценка 4 – набрано от 75 до 89% от максимально возможного количества баллов,

Оценка 5 – набрано от 90 до 100 % от максимально возможного количества баллов.

№	Вопрос и ответ	Макс. балл	Уровень задания	Полученный балл
1	Биогеография – это А. Наука о закономерности географического распространения и распределения животных, растений и микроорганизмов. Б. Наука изучающая распространение биоценозов. В. Предположения А и Б верны оба.	1	Б	
2	Основные биомы суши определяются в основном: А. Соответствуют типу растительности, но в конечном итоге определяются типом климата. Б. Соответствуют типу растительности, но в конечном итоге определяются удаленностью от моря. В. Соответствуют типу растительности, но в конечном итоге определяются рельефом местности.	2	П	
3	Фитогенные (воздействие растений), микогенные (воздействие грибов), зоогенные (воздействие животных), микробиогенные (воздействие микроорганизмов) факторы относятся к: А. Биологическим факторам среды. Б. Биотические факторам среды. В. Биохимическим факторам среды.	3	В	
4	Взаимоотношение растение-грызун-хищник называют: А. Пищевой пирамидой Б. Цепью питания	1	Б	

	В. Система «хищник-жертва»			
5	Продуцент находится в: А. Основании экологической пирамиды. Б. Связывает основание и верхние уровни. В. Находится на вершине экологической пирамиды.	1	Б	
6	Конкуренция относится к: А. Антибиозу Б. Нейтрализму В. Хищничеству.	1	Б	
7	Основу целостности экосистемы обеспечивает: А. Взаимосвязь ее организмов друг с другом и с природной средой. Б. Взаимосвязь ее организмов друг с другом и с человеком. В. Взаимосвязь ее организмов друг с другом.	2	П	
8	Экосистема: А. Устойчива, постоянна и неизменна в течении времени. Б. Изменяется под воздействием окружающей среды. В. Находится в постоянном изменении вне зависимости от внешних факторов.	1	Б	
9	Сукцессия - это: А. Быстрая, катастрофическая смена биоценоза, часто характеризующаяся гибелью большей части растений и животных. Б. Постепенная, необратимая, направленная смена одних биоценозов другими на одной и той же территории под влиянием природных факторов или воздействия человека. В. Стабильная системная смена одного биоценоза другим в ходе эволюции.	1	Б	
10	Охрана природы и перспективы рационального природопользования определяются, по моему мнению: (напишите ваше мнение по природоохранной проблематике, с приведением не менее <u>двух</u> примеров, дополнительный балл будет получен за видение решение проблем локального, местного характера, например на примере решения проблем вашего микрорайона.)	3	В	
Общее количество полученных баллов				