Промежуточная аттестация по индивидуальному проекту за 2 полугодие 11 класса

Спецификация работы

Цель диагностики за 2 полугодие – выявление уровня достижения предметных планируемых результатов на основании содержания курса индивидуальный проект за 11 класс.

Аттестация состоит из 3 частей:

1. Собеседование по 2 вопросам курса «Индивидуальный проект»
2. Выполнения 4 заданий практической работы с применением ИКТ-технологий
3. Анализ результатов выполнения индивидуального проекта.

Аттестация включает в себя задания базового уровня.

Общее время, отводимое на аттестацию – 45минут.

Оценивание в каждой части аттестации проходит в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за устное собеседование – 6.

Максимальный балл за практическую часть – 12.

Отметка за аттестацию во 2 полугодие 11 класса определяется на основании двух отметок: за устный ответ и практическую работу.

ВНИМАНИЕ!

Отметка в аттестат по предмету «Индивидуальный проект» является среднеарифметическим 7 отметок:

1. **Отметка за 1 полугодие 10 класса**
2. **Отметка за 2 полугодие 10 класса**
3. **Отметка за год 10 класса**
4. **Отметка за 1 полугодие 11 класса**
5. **Отметка за 2 полугодие 11 класса**
6. **Отметка за год 11 класс**
7. **Отметка за защиту индивидуального проекта**

Критерии оценивания устного ответа	Система оценки	
1. Полнота и правильность ответа: полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий – 1 балл. 2. Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры – 1 балл. 3. Языковое оформление ответа: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка – 1 балл.	**Количество баллов**	**Отметка**
	6	5
	5	4
	3 – 4	3
	0 – 2	2

Критерии оценивания практических заданий	Система оценки	
1. Полнота и правильность выполнения задания – 1 балл. 2. Степень осознанности, понимания материала, возможность применения на практике – 1 балл.	**Количество баллов**	**Отметка**
	11 – 12	5
	9 – 10	4
	7 – 8	3

3. Логичность, последовательность и оптимальность представления материала – 1 балл.	0 – 6	2

Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для устного собеседования

1. Теоретические методы исследования: виды, характеристика.
2. Эмпирические методы исследования: виды, характеристика.

Задания практической части (с применение ИКТ-технологий)

1. Составьте план текста.
2. Составьте конспект по предложенному тексту.
3. Составьте список используемых источников по предложенной теме.
4. Составьте презентацию для защиты по теме исследования (Приложение 2).

Система оценки индивидуального проекта

Оценка за защиту индивидуального проекта выставляется на основании:

1. Заполненного дневника проектной деятельности (Приложение 1)
2. Устного выступления по теме проекта (Приложение 3) и разбалловки (Приложение 4)

Приложение 1

Название проекта:
Автор (ы) / класс:
Руководитель:
Начало работы:
Завершение работы:

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Существующая ситуация	Желаемая ситуация

Проблема:

Цель:
Действия и ресурсы для решения задач:

Задача	Действия	Ресурс	Способ получения

Планируемый продукт:

Полученные характеристики продукта:

Я планирую использовать продукт:

Сильные стороны моей работы над продуктом:

Слабые стороны моей работы над продуктом:

КОММУНИКАЦИЯ

Мои вопросы

Мои идеи и предложения:

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Вопрос /тема	Источник информации

УСТНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Моя аудитория

Ключевая идея, которую я хочу донести до слушателей

План выступления

Приложение 2

ПАМЯТКА
Как оформить мультимедийную презентацию для защиты проекта

1. ПРОДУМАЙ ПОРЯДОК СЛАЙДОВ

Номер	Содержание слайда
1	На титульном слайде размести информацию о школе, в которой ты учишься, логотип школы. Напиши название проекта. Укажи сведения об авторе – свою фамилию, имя, класс; сведения о научном руководителе – фамилию, имя, отчество, должность и место работы
2-й	Сформулируй небольшой план из 5–7 пунктов
3	Кратко напиши введение к учебному проекту или исследованию: цели, задачи, гипотезу
4 – N	Расскажи основную часть учебного проекта или исследования
Последний слайд	Размести главные выводы своей работы – заключение

2. ПРИДУМАЙ ДИЗАЙН СЛАЙДОВ

2.1. Выбери простой дизайн. Любому зрителю должно быть удобно читать текст на слайдах. Не используй сложный дизайн слайдов и мелкий текст, но и не пиши на белых слайдах черными буквами. Стиль может включать: шрифт (гарнитура и цвет); цвет фона или фоновый рисунок; декоративный элемент небольшого размера.

2.2. Оставь в оформлении не более трех цветов и не более трех типов шрифта. Не используй на одном слайде жирный шрифт, курсив и подчеркнутый шрифт.

2.3. Придумай разное оформление для титульного слайда и для слайдов с основным текстом.

2.4. Сформулируй заголовок на каждом слайде.

2.5. Пронумеруй слайды. Нумерация поможет вернуться на слайд, если у слушателей будут дополнительные вопросы после защиты работы.
2.6. Информационные блоки сгруппируй горизонтально. Связанные по смыслу блоки – слева направо.
2.7. Размести на слайдах графики, таблицы, рисунки, которые не противоречат основному тексту.
2.8. Важную информацию расположи в центре слайда.

3. СФОРМУЛИРУЙ ЗАГОЛОВКИ

3.1. Сформулируй краткие заголовки, которые привлекут внимание слушателей.
3.2. Убери точки в конце заголовка – это ошибка.
3.3. Пронумеруй подзаголовки, если используешь их.

4. ПОДГОТОВЬ ДИАГРАММЫ

4.1. Сформулируй к каждой диаграмме название. Заголовок слайда и название диаграммы могут совпадать.
4.2. Расположи диаграмму так, чтобы она заняла все место на слайде.
4.3. Подпиши диаграммы. Подписи должен увидеть и понять любой зритель.

5. ОФОРМИ ТАБЛИЦЫ И РИСУНКИ

5.1. Подпиши название к каждой таблице и рисунку.
5.2. Используй разное оформление шрифтов в таблице. Например, для названия граф в таблице выбери полужирный шрифт. Данные в графах оформи обычным шрифтом.
5.3. Избегай рисунков, которые не несут смысла. Исключение – рисунки как часть фона презентации.
5.4. Выбирай гармоничные цвета. Цвета не должны резко контрастировать на слайде. Если графическое изображение используешь как фон, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

6. НАПИШИ ТЕКСТ

6.1. Размести на слайдах краткие формулировки, а не весь текст, который рассказываешь. Текст на слайдах только сопровождает подробный рассказ.
6.2. Избегай мелкого шрифта, чтобы показать на слайде большой текст. Учитывай, что человек единовременно понимает суть не более трех фактов, выводов, определений.
6.3. Ограничь размер шрифта: 40 - для заголовка; 24–28 для основного текста.
6.4. Выбери цвет шрифта, контрастный цвету фона.
6.5. Задай тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек, например Arial, Tahoma, Verdana; для заголовка – декоративный шрифт, если его хорошо прочитает зритель.
6.6. Используй минимум предлогов, наречий, прилагательных. Не хвали себя (не говори, что получил уникальные результаты исследования и пр.).
6.7. Вычитай текст. Исправь орфографические и пунктуационные ошибки.

7. ВЫПОЛНИ АНИМАЦИЮ

7.1. Используй анимацию тогда, когда без этого не обойтись (чтобы показать последовательное появление элементов диаграммы и др.).
7.2. Выполни анимацию так, чтобы объект на слайде появлялся тогда, когда ты о нем говоришь.

8. ПРОВЕРЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ

8.1. Сохрани презентацию на любой носитель информации (USB-носитель и пр.).

8.2. Отрепетируй свое выступление вместе с показом слайдов.

8.3. Проверь, как будет выглядеть презентация на проекционном экране. Учитывай, что некоторые оттенки проектор может исказить. Попроси руководителя проекта пролистать слайды и посмотри, как слайды смотрятся из разных мест аудитории, в которой будешь выступать. Обрати внимание, хорошо ли каждый зритель видит текст, подписи к рисункам.

Приложение 3

Оценочный бланк защиты проекта

Решение проблем

Количество баллов: _____

Проблема	3	Описал ситуацию и свои намерения	4	Обосновал идеальную ситуацию	5	Назвал противоречие на основе анализа ситуации	6	Назвал причины существования проблемы	7	Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	8	Указал последствия существования проблемы
Целеполагание и планирование	3	Задачи адекватны цели	4	Формулирует цель	5	Предложил способ убедиться в достижении цели	6	Обосновал достижимость цели и риски	7	Предложил способы решения проблемы	8	Предложил стратегию
	3	Определил последовательность действий	4	Спланировал время	5	Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	6	Обосновал ресурсы	7	Зафиксировал результаты текущего контроля	8	Спланировал текущий контроль
	3	Указал характеристики продукта	4	Рассказал, как будет использовать продукт	5	Указал характеристики продукта в соответствии с критериями	6	Обосновал потребителей и области использования продукта	7	Дал рекомендации по использованию продукта	8	Спланировал продвижение или указал границы применения продукта
Оценка результата	3	Сравнил продукт с ожидаемым	4	Вывод о соответствии продукта замыслу	5	Оценил продукт в соответствии с критериями	6	Предложил критерии для оценки продукта	7	Предложил систему критериев	8	Обосновал способ оценки
	3	Назвал сильные стороны работы	4	Назвал слабые стороны работы	5	Указал причины успехов и неудач	6	Предложил способ избегания неудач	7	Аргументировал применение освоенных умений	8	Проанализировал результаты с позиций планов на будущее

Работа с информацией

Количество баллов: _____

Поиск информации	3	Называет пробелы в информации по вопросу	4	Формулирует запрос на информацию	5	Назвал виды источников, необходимые для работы	6	Организовал информационный поиск	7	Выделил вопросы для сравнения информации из нескольких источников	8	Принял решение о завершении сбора информации
	3	Зафиксировал полный объем информации (несколько источников)	4	Нашел источники по каталогу	5	Зафиксировал информацию из разных источников в единой системе	6	Охарактеризовал использованные источники	7	Предложил способ систематизации данных	8	Обосновал использование источников определенного вида
Обработка информации	3	Назвал несовпадения в сведениях	4	Интерпретировал информацию в контексте проекта	5	Указал выходящие из общего ряда или противоречивые сведения	6	Объяснил противоречия	7	Реализовал способ проверки достоверности или разрешения противоречия	8	Предложил способ проверки достоверности или разрешения противоречия
	3	Предложил свою идею	4	Сделал вывод и привел аргумент	5	Сделал вывод и привел аргументы	6	Выстроил аргументы в собственной логике	7	Сделал вывод на основе критического анализа	8	Подтвердил вывод собственной аргументацией или данными

Коммуникация

Количество баллов: _____

Письм ком	3	Соблюдает нормы, заданные образцом (тема вкл. несколько вопросов.)	4	Использует вспомогательную графику (тема вкл. несколько вопросов.)	5	Изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства	6	Поставил цель коммуникации и определил жанр	7	Предложил структуру текста	8	Форма и носитель информации адекватны цели коммуникации
Устная ком.	3	Подготовил план, соблюдает нормы речи и регламент	4	Использовал различные вербальные средства	5	Использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы	6	Самостоятельно использовал невербальные средства или наглядные материалы	7	Реализовал логические или риторические приемы	8	Самостоятельно использовал логические или риторические приемы
Пр од	3	Раскрыл причинно-следственные связи	4	Привел объяснения или доп. информацию	5	Односложный ответ	6	Развернутый ответ	7	Апеллировал к данным, авторитету или опыту	8	Отнесся к вопросу, привел дополнительные аргументы
	3		4		5		6		7		8	

	Договариваются о правилах и вопросах		Самостоятельно договариваются о правилах и вопросах		Следили за процедурой, обобщили результаты		Зафиксировали результаты, предложили план действий		Использовали приемы «выхода из тупика» или резюмировали причины неудачи		Нашли приемы «выхода из тупика» или причины неэффективности группы
3	Разъясняют и аргументируют высказывания	4	Задают друг другу вопросы	5	Высказывали идеи в связи с идеями друг друга	6	Сопоставляли, развивали, уточняли идеи друг друга	7	Выявили суть разногласий	8	Дали сравнительную оценку предложений

Приложение 4

Связь количества баллов и отметки

Отметка	Количество баллов
2	0 – 77
3	78 – 96
4	97 – 107
5	108 – 120