Промежуточная аттестация по географии за 1 полугодие 11 класса

Ученик должен знать/понимать:

- проблемы современной урбанизации;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Структура работы

Общая продолжительность работы: 120 минут

Уровень, время выполнения	***Содержание заданий***	*Планируемый результат*
Базовый 20 минут	**Задание 1. Выберите номера правильных утверждений:** 1. Главным показателем уровня социально-экономического развития страны является валовой внутренний продукт на душу населения. 2. Лидерами в мировом промышленном экспорте наукоёмкой продукции являются страны Западной Европы. 3. После второй мировой войны абсолютными лидерами мировой экономики были США. 4. США являются мировыми лидерами в области вывоза за границу капитала. 5. Первое место по абсолютному объёму валового внутреннего продукта занимают США. 6. В экономике развивающихся стран преобладает обрабатывающая промышленность. 7. Экономический скачок Японии произошёл благодаря большим запасам промышленного сырья. 8. В экономике развитых стран господствуют транснациональные корпорации. 9. Новые индустриальные страны по темпам прироста ВВП опережают развитые страны. 10. Большинство новых индустриальных стран Азии в прошлом были колониями. 11. Для развивающихся стран характерна многоукладность экономики. 12. Доля экспорта в малых европейских странах часто достигает 50 %	Ученик должен знать/понимать: - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>13. В некоторых развивающихся странах ВВП на душу населения сопоставим с развитыми странами.
14. Колониализм способствовал развитию капиталистических отношений в странах Азии и Африки.
15. Численность городского населения в развивающихся странах растёт быстрее, чем промышленность.
16. Для развивающихся стран характерна безработица.
17. В развивающихся странах обычно наиболее развиты портовые города.
18. Развивающиеся страны обладают высоким производственным потенциалом.
19. В развивающихся странах сочетается низкий уровень развития производительных сил и высокий уровень производственного потенциала.
20. В странах, освободившихся от колониальной зависимости, наблюдается улучшение экономического положения социально незащищённых слоёв.
21. География железных дорог в развивающихся странах связана в основном с интересами внутреннего рынка.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Базовый
5 минут</td>
<td>Задание 2. Установите соответствие между регионами и странами:

1.
<table>
<tr><td>А – Средиземно-морский регион
Б – Балканский регион</td><td>1. Франция
2. Болгария
3. Албания
4. Греция
5. Монако
6. Гибралтар
7. Сербия
8. Словения</td></tr>
</table>
2.
<table>
<tr><td>А – Карибский регион
Б – Страны Персидского залива</td><td>1. Куба
2. Гаити
3. Никарагуа
4. Иран
5. Ирак</td></tr>
</table></td>
<td>Ученик должен знать/понимать:
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>6. Кувейт
7. Ямайка
8. Саудовская Аравия</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>Высокий
20 минут</td><td>
Задание 3. Составьте сравнительную характеристику США и Канады и заполните таблицу:
<table>
<tr><th>Параметры сравнения</th><th>Общие черты</th><th>Черты различия</th></tr>
<tr><td>ПГП</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Население</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ресурсный потенциал</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Отраслевой состав экономики</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ЭГП</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Структура внешнеторговых связей</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>Ученик должен уметь:
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</td></tr>
<tr><td>Повышенный
75 минут</td><td>
Задание 4. Дайте краткие ответы на вопросы, посвященные странам Латинской Америки (ЛА – Латинская Америка):

1. Какой регион и почему называется ЛА?
2. Какова площадь региона?
3. Какие 2 крупных региона включает ЛА?
4. Какие регионы входят в состав Средней Америки?
5. Перечислите страны Центральной Америки.
6. Какие острова и почему называются Вест-Индией?
7. Назовите крупнейшее государство Вест-Индии.
8. На какие 2 группы традиционно делят страны Южной Америки?
9. Какие страны расположены в бассейне реки Амазонка?
10. Какие страны расположены на Ла-Платской низменности?
11. Сколько стран входит в состав Латинской Америки?
12. Какие из латиноамериканских стран не имеют выхода к морю?
13. Какова главная черта ЭГП стран ЛА?
14. Какое влияние оказывают США на регион?
</td><td>Ученик должен знать/понимать:
- проблемы современной урбанизации;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</td></tr>
</table>

	15. Приведите примеры, подтверждающие эту зависимость. 16. Почему страны ЛА относятся к развивающимся странам? 17. Чем страны ЛА отличаются от других развивающихся стран? 18. С чем связано более высокое развитие этих стран? 19. Оцените ресурсный потенциал ЛА. 20. В какой части региона расположен крупнейший нефтегазоносный бассейн? 21. По какому виду ресурсов ЛА занимает 1 место? 22. Как влияют на развитие с/х агроклиматические ресурсы? 23. Какова численность населения) региона 24. Какой тип воспроизводства? 25. Каковы темпы прироста населения? Этнический состав населения? 26. Какие страны наиболее однородны по этническому составу? 27. В каких странах индейское население составляет более половины? 28. Какова средняя плотность населения? 29. Особенности размещения населения? 30. Каков коэффициент урбанизации? 31. В чём особенности урбанизации в ЛА? 32. Назовите основной фактор роста городов. 33. Назовите крупнейшие агломерации ЛА. 34. Назовите ведущие отрасли промышленности ЛА. 35. Какова структура добывающей промышленности? 36. В каких странах всё ещё преобладают традиционные отрасли обрабатывающей промышленности – пищевая и лёгкая? (37. Что такое моноцентрическая структура промышленности? 38. Какая крупная страна ЛА имеет 2 промышленных центра? 39. Какие страны и почему входят в «большую тройку ЛА»? 40. Назовите основные факторы развития экономии Мексики. 41. Назовите основные отрасли мексиканской экономики. 42. Основные отрасли с/х Мексики. 43. Основной экспорт Мексики? 44. Кто, кроме США, являются торговыми	

	партнёрами стран ЛА? 45. Какую долю в экспорте стран ЛА занимает продукция с/х? 46. Какой вид транспорта преобладает во внешних перевозках? 47. Какой тип с/х-ого производства характерен? 48. Главные экспортные с/х культуры? 49. В каких странах преобладает животноводство? 50. В каком регионе и почему наиболее серьёзно стоит экологическая проблема?	