

**Промежуточная аттестация по элективному курсу по обществознанию  
за 2 полугодие 11 класса**

Цель диагностики за 2 полугодие – выявление уровня достижения предметных планируемых результатов на основании содержания курса обществознания за 11 класс.

***Прочитайте текст и выполните задания 17-20.***

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая своё выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой. <...>

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права определяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...> Спору нет? «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя и отождествлять»  
(Тадевосян Э. В.)

17. Какое определение понятию «право» дает автор в тексте? (Выпишите соответствующие предложения из текста.) Какова роль права, по мнению автора? В связи с чем право получило такую роль по мнению автора?

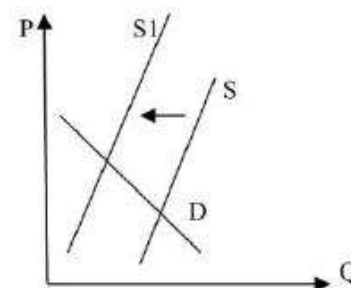
18. Автор пишет о взаимосвязи между правом и социальным контролем. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный контроль».

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами действия, санкционируемые тремя различными видами юридической ответственности. *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите вид юридической ответственности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о функциях права.  
(Каждое суждение должно содержать в себе одну функцию права. Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение).

21. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке фермерских фруктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара). Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения?



Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

22. В стране Z основные процессы производства и управления механизированы, активно развиваются производство промышленных товаров, развивается массовая культура. В структуре экономики высока доля сферы услуг. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна. В период с 2017 по 2019 г. наметился рост популярности программ образовательного обмена. Школьники изучают несколько иностранных языков, около 20% учащихся ежегодно проходят обучение в других странах. Социологические опросы позволили установить, что в Z преобладают семьи партнерского типа.

К какому типу относится общество страны Z? Каков тип экономической системы страны Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Какие черты характеризуют семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.)

23. Конституция Российской Федерации утвердила республиканскую форму правления в Российской Федерации. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

*Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.*

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рациональное поведение потребителя в экономике и права потребителя». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость рационального экономического поведения в современной экономике. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).*

Какие основные права потребителя действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три права.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные права.)*