

## Промежуточная аттестация по элективному курсу по биологии за 1 полугодие 11 класса

## Структура работы

Общая продолжительность работы: 45 минут

Уровень, время выполнения	Содержание заданий	Планируемый результат
Базовый 10 минут	<p><b>Задание 1. Выберите по одному правильному ответу на каждый из десяти вопросов:</b></p> <p>1. Научную теорию эволюции живой природы создал а) Н.И. Вавилов б) К. Линней в) Ж.Б. Ламарк г) Ч.Дарвин</p> <p>2. К результатам эволюции относится: а) естественный отбор б) видообразование в) искусственный отбор г) наследственность</p> <p>3. Какой из перечисленных признаков можно отнести к экологическому критерию вида обыкновенного ежа? а) наличие игл на теле б) наземный образ жизни в)распространение в Европе г)число хромосом в соматических клетках</p> <p>4. Мухи- пчеловидки внешним видом похожи на пчёл. Какую форму приспособления иллюстрирует данный пример? а) маскировку б) мимикрию в) сезонную окраску г) расчленяющую окраску</p> <p>5. Выберите пример ароморфоза: А) появление корневой системы у древних папоротников Б) формирование разнообразных листьев у растений В) формирование различий в строении цветков у растений Г) образование нектарников в цветках</p> <p>6. Скрещиванию разных видов синиц, обитающих в пределах одного лесного массива, препятствует: А) отсутствие мест для гнездования б) нарушение светового режима В) различие потребляемых кормов г) разный хромосомный набор</p> <p>7. К палеонтологическим доказательствам эволюции органического мира относят: А) сходство зародышей позвоночных животных б) наличие ископаемых переходных форм В) сходство островных и материковых флоры и фауны г)наличие рудиментов, атавизмов</p> <p>8. Какую роль в жизни вида играет стабилизирующий отбор?</p>	Обучающийся должен: знать/понимать: - сущность эволюции и её основные факторы, - биологическую терминологию и символику.

	<p>А) приводит к появлению новой нормы реакции Б) изменяет генетическую структуру вида В) устраняет особей с резкими отклонениями признака от нормы Г) способствует образованию новых видов</p> <p>9. Признаки, формирующиеся у особей в процессе естественного отбора, полезны: а) человеку б) виду в) биоценозу г) окружающей среде</p> <p>10. Мимикрия – это результат: А) усложнения развития организмов Б) приспособления к паразитическому образу жизни В) отбора сходных мутаций у различных видов Г) повышения уровня организации живого</p>	
--	--	--

<p>Повышенный 10 минут</p>	<p><b>Задание 2. Установите соответствие и запишите ответ в виде последовательности цифр:</b></p> <p>1. Установите соответствие между животным и типом окраски покровов его тела:</p> <table border="1" data-bbox="367 347 1125 616"> <tr> <th>Животное</th> <th>Тип окраски</th> </tr> <tr> <td>А) медоносная пчела</td> <td rowspan="5">1. Покровительственная 2. Предупреждающая</td> </tr> <tr> <td>Б) речной окунь</td> </tr> <tr> <td>В) божья коровка</td> </tr> <tr> <td>Г) колорадский жук</td> </tr> <tr> <td>Д) белая куропатка</td> </tr> <tr> <td>Е) заяц беляк</td> </tr> </table> <p>2. Установите соответствие между признаком обыкновенной беззубки и критерием вида, который он характеризует.</p> <table border="1" data-bbox="367 772 1173 1243"> <tr> <th>Признак</th> <th>Критерий вида</th> </tr> <tr> <td>А) тело покрыто мантией</td> <td rowspan="5">1. Морфологический 2. Экологический</td> </tr> <tr> <td>Б) раковина имеет две створки</td> </tr> <tr> <td>В) обитает в пресных водоемах</td> </tr> <tr> <td>Г) кровеносная система незамкнутая</td> </tr> <tr> <td>Д) питание водными микроорганизмами</td> </tr> <tr> <td>Е) личинка развивается в воде.</td> </tr> </table> <p>3. Установите соответствие между направлением эволюции и примерами</p> <table border="1" data-bbox="367 1355 1149 1937"> <tr> <th>Примеры</th> <th>Направления эволюции</th> </tr> <tr> <td>А) возникновение ласт у дельфина</td> <td rowspan="5">1. Ароморфоз 2. Идиоадаптация 3. Общая дегенерация</td> </tr> <tr> <td>Б) возникновение трёхкамерного сердца у земноводных</td> </tr> <tr> <td>В) исчезновение пищеварительной системы у цепней</td> </tr> <tr> <td>Г) ухудшение зрения у крота</td> </tr> <tr> <td>Д) возникновение двойного оплодотворения у цветковых растений</td> </tr> <tr> <td>Е) отсутствие листьев и настоящих корней у повилики</td> </tr> </table>	Животное	Тип окраски	А) медоносная пчела	1. Покровительственная 2. Предупреждающая	Б) речной окунь	В) божья коровка	Г) колорадский жук	Д) белая куропатка	Е) заяц беляк	Признак	Критерий вида	А) тело покрыто мантией	1. Морфологический 2. Экологический	Б) раковина имеет две створки	В) обитает в пресных водоемах	Г) кровеносная система незамкнутая	Д) питание водными микроорганизмами	Е) личинка развивается в воде.	Примеры	Направления эволюции	А) возникновение ласт у дельфина	1. Ароморфоз 2. Идиоадаптация 3. Общая дегенерация	Б) возникновение трёхкамерного сердца у земноводных	В) исчезновение пищеварительной системы у цепней	Г) ухудшение зрения у крота	Д) возникновение двойного оплодотворения у цветковых растений	Е) отсутствие листьев и настоящих корней у повилики	<p>Обучающийся должен: знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Эволюционной теории Ч. Дарвина;</li> <li>- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов,</li> <li>- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</li> <li>причины эволюции, изменчивости видов.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать особей видов по морфологическому критерию;</li> <li>- выявлять приспособления организмов к среде обитания.</li> </ul>
Животное	Тип окраски																												
А) медоносная пчела	1. Покровительственная 2. Предупреждающая																												
Б) речной окунь																													
В) божья коровка																													
Г) колорадский жук																													
Д) белая куропатка																													
Е) заяц беляк																													
Признак	Критерий вида																												
А) тело покрыто мантией	1. Морфологический 2. Экологический																												
Б) раковина имеет две створки																													
В) обитает в пресных водоемах																													
Г) кровеносная система незамкнутая																													
Д) питание водными микроорганизмами																													
Е) личинка развивается в воде.																													
Примеры	Направления эволюции																												
А) возникновение ласт у дельфина	1. Ароморфоз 2. Идиоадаптация 3. Общая дегенерация																												
Б) возникновение трёхкамерного сердца у земноводных																													
В) исчезновение пищеварительной системы у цепней																													
Г) ухудшение зрения у крота																													
Д) возникновение двойного оплодотворения у цветковых растений																													
Е) отсутствие листьев и настоящих корней у повилики																													
<p>Повышенный 10 минут</p>	<p><b>Задание 3. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания морфологического критерия вида</b> <b>Виноград культурный. Запишите цифры, под которыми</b></p>	<p>Обучающийся должен: знать/понимать:</p>																											

	<p><b>они указаны.</b></p> <p>(1)Виноград культурный растёт в умеренных и субтропических регионах, широко культивируется во многих странах всех континентов. (2)Выращивают виноград обычно на шпалере. (3)Учёными установлено, что его сорта произошли от дикорастущего евроазиатского вида — Винограда лесного, который произрастает по всему северному побережью Средиземного моря и далее на восток до южного побережья Каспия. (4)Цветки винограда мелкие, собраны в соцветия сложная кисть или метёлка. (5)Плоды — шаровидные или яйцевидные ягоды, собранные в более или менее рыхлые, редко плотные, грозди. (6)Окраска ягод сильно варьирует в зависимости от сорта.</p>	<p>- основные положения Эволюционной теории Ч. Дарвина;</p> <p>- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов,</p> <p>- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;</p> <p>причины эволюции, изменчивости видов.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- описывать особей видов по морфологическому критерию;</p> <p>- выявлять приспособления организмов к среде обитания</p>
<p>Повышенный 150 минут</p>	<p><b>Задание 4. Дайте развёрнутый ответ.</b></p> <p>Самцы павлинов имеют длинный ярко окрашенный хвост. Птицы, обладающие слишком коротким и тусклым хвостовым оперением или слишком длинным и ярким, уничтожаются естественным отбором. Чем это объясняется? Какая форма естественного отбора проявляется в этом случае?</p>	

