Итоговая работа по биологии. 11 класс

Работа предназначена для итоговой аттестации за курс 11 класса по предмету «биология».

Оценивание:

Оценка 3 – набрано от 50 до 74 % от максимально возможного количества баллов,
Оценка 4 – набрано от 75 до 89% от максимально возможного количества баллов,
Оценка 5 – набрано от 90 до 100 % от максимально возможного количества баллов.

Уровень сложности	*Содержание заданий*	*Максимальный балл*
Базовый, 10 минут	**Задание 1.** Напишите определения следующих понятий: 1. Что такое эволюция? 2. Что такое естественный отбор? 3. Что такое борьба за существование? 4. Что такое микроэволюция? 5. Что такое макроэволюция?	10 баллов
Высокий, 5 минут	**Задание 2.** Дайте развёрнутый ответ навопрос: Как могло пролисходить образование плавательных перепонок у водоплавающих птиц?	3 балла
Повышенный, 5 минут	**Задание 3.** Дайте сравнительную характеристику биологического прогресса и биологического регресса.	2 балла
Базовый, 3 минуты	**Задание 4.** Приведите последовательность эр, в течение которых происходило возникновение и развитие жизни.	2 балла
Повышенный, 7 минут	**Задание 5.** Дайте развёрнутый ответ на вопросы: В каую эру произошёл выход живых организмов на сушу? Какие ароморфозы в связи с этим появились у первых наземных организмов?	3 балла
Базовый, 5 минут	**Задание 6.** Дайте краткие ответы на вопросы: 1. как называется наука о возникновении и развитии человека? 2. Являются ли современные обезьяны предками человека? 3. Назовите первых представителей рода Человек. 4. Какие ископаемые организмы относятся к виду Человек Разумный? 5. Какие биологические факторы влияют на современную эволюцию человека?	5 баллов
Повышенный, 15 минут	**Задание 7.** Выберите все правильные ответы на вопросы теста: 1. В чём сходство природной и искусственной экосистем? 1) небольшое число видов 2) наличие цепей питания 3) замкнутый круговорот веществ 4) использование солнечной энергии 5) использование дополнительных источников энергии 6) наличие продуцентов, консументов, редуцентов 2. В соответствии с правилом экологической пирамиды	15 баллов

	1) часть содержащейся в пище энергии используется на процессы жизнедеятельности организмов 2) часть энергии превращается в тепло и рассеивается 3) вся энергия пищи преобразуется в химическую 4) значительная часть энергии запасается в молекулах АТФ 5) происходит колебание численности популяций 6) от звена к звену в цепи питания биомасса уменьшается 3. Природный луг, в отличие от поля, 1) требует вмешательства человека для постоянного поддержания и восстановления видового состава 2) является местом обитания диких животных и дикорастущих растений 3) характеризуется истощением и эрозией плодородных почв 4) обладает способностью к саморегуляции и самовосстановлению 5) не имеет редуцентов 6) характеризуется большим разнообразием видов растений. 4. В природной экосистеме, в отличие от искусственной, 1) длинные цепи питания 2) короткие цепи питания 3) небольшое число видов 4) осуществляется саморегуляция 5) замкнутый круговорот веществ 6) используются дополнительные источники энергии наряду с солнечной 5. В водной экосистеме по сравнению с наземной 1) стабильный тепловой режим 2) низкая плотность среды 3) пониженное содержание кислорода 4) высокое содержание кислорода 5) резкие колебания теплового режима 6) низкая прозрачно	
Общая продолжительность работы: 50 минут		**40 баллов**