

## Промежуточная аттестация по обществознанию за 2 полугодие 10 класса

### Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Обществознание» во втором полугодии.

Диагностика включает 28 заданий: 20 заданий с кратким ответом, 7 заданий с открытым ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 45 минут.

За верное выполнение каждого 1-22, 24 заданий выставляется 1 балл.

Задания 23, 25-27 оцениваются 2 баллами, если допущена одна ошибка – оценивается 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 28 оценивается 3 баллами, если допущена одна ошибка -2 баллами, если допущены 2 ошибки – 1 баллом.

Максимальный балл за работу – 34 балла.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Задание с кратким ответом.	1.8	1	1
2	Б	Задание с кратким ответом.	1.5	1	1
3	Б	Задание с кратким ответом.	1.5	1	1
4	Б	Задание с кратким ответом.	1.1	1	1
5	Б	Задание с кратким ответом.	1.3	1	1
6	Б	Задание с кратким ответом.	3.1	1	1
7	Б	Задание с кратким ответом.	3.1	1	1
8	Б	Задание с кратким ответом.	3.8	1	1
9	Б	Задание с кратким ответом.	3.1, 3.2	2	1
10	Б	Задание с кратким ответом.	3.8,3.9	1	1
11	Б	Задание с кратким ответом.	4.1	1	1
12	Б	Задание с кратким ответом	4.3	1	1
13	Б	Задание с развёрнутым	4.10, 5.5	1	1

		ответом			
14	Б	Задание с кратким ответом.	4.4	1	1
15	Б	Задание с кратким ответом.	4.6	1	1
16	Б	Задание с кратким ответом.	5.3	1	1
17	Б	Задание с кратким ответом.	5.8, 5.11	1	1
18	Б	Задание с кратким ответом.	4.14	1	1
19	Б	Задание с кратким ответом.	5.2	1	1
20	Б	Задание с кратким ответом.	5.6	1	1
21	Б	Задание с кратким ответом.	5.1	2	1
22	Б	Задание с кратким ответом.	3.4	2	1
23	П	Задание с открытым ответом	5.10	2	2
24	Б	Задание с открытым ответом	4.6	2	1
25	П	Задание с открытым ответом	3.9	2	2
26	П	Задание с открытым ответом	3.1	2	2
27	П	Задание с открытым ответом	5.9	2	2
28	П	Задание с развернутым ответом	1.17, 1.18	5	3

#### Система оценки

Баллы	Отметка
33 – 34	5
26 - 32	4
25 – 17	3
0 – 16	2

#### Кодификатор элементов содержания по обществознанию в 10 классе

##### Человек и общество

**1.1** Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

**1.2** Мировоззрение, его виды и формы

**1.3** Виды знаний

**1.4** Понятие истины, её критерии

**1.5** Мышление и деятельность

**1.6** Потребности и интересы

**1.7** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

**1.8** Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества

**1.10** Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

**1.11** Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

**1.12** Образование, его значение для личности и общества

**1.13** Религия

**1.14** Искусство

**1.15** Мораль

**1.16** Понятие общественного прогресса

**1.17** Многовариантность общественного развития (типы обществ)

**1.18** Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

## **2 Экономика**

**2.1** Экономика и экономическая наука

### **Социальные отношения**

**3.1** Социальная стратификация и мобильность

**3.2** Социальные группы

**3.3** Молодёжь как социальная группа

**3.4** Этнические общности

**3.5** Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

**3.6** Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

**3.7** Социальный конфликт

**3.8** Виды социальных норм

**3.9** Социальный контроль

**3.10** Семья и брак

**3.11** Отклоняющееся поведение и его типы

**3.12** Социальная роль

**3.13** Социализация индивида

## **4 Политика**

**4.1** Понятие власти

**4.2** Государство, его функции

**4.3** Политическая система

**4.4** Типология политических режимов

**4.5** Демократия, её основные ценности и признаки

**4.6** Гражданское общество и государство

**4.8** Политические партии и движения

**4.10** Избирательная кампания в Российской Федерации

**4.11** Политический процесс

**4.12** Политическое участие

**4.14** Органы государственной власти Российской Федерации

**4.15** Федеративное устройство Российской Федерации.

## **Право**

**5.1** Право в системе социальных норм

**5.2** Система российского права.

**5.3** Понятие и виды юридической ответственности

**5.4** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

**5.5** Законодательство Российской Федерации о выборах

**5.6** Субъекты гражданского права.

**5.9** Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

**5.10** Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

**5.11** Особенности административной юрисдикции

**5.12** Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

### Контрольно-измерительные материалы

#### 1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет характеризовать его как динамическую систему.

Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### 2. Деятельность человека и животного характеризуется

- 1) выдвижением целей
- 2) механизмом самоконтроля
- 3) осознанным выбором средств
- 4) удовлетворением потребностей

#### 3. Напишите слово, пропущенное в приведённой схеме?

Структура деятельности				
Мотив	Цель	Средства	Действия	

#### 4. Человека как личность характеризует (-ют)

- 1) особенности строения тела
- 2) общественная активность
- 3) свойства темперамента
- 4) психическое и физическое здоровье

#### 5. Чувственное познание, в отличие от рационального

- 1) создаёт наглядный образ предмета
- 2) использует логические выводы
- 3) обогащает наши знания о мире
- 4) даёт субъективное знание о предмете

#### 6. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется:

- 1) восходящей социальной мобильностью
- 2) вертикальной социальной мобильностью
- 3) горизонтальной социальной мобильностью
- 4) нисходящей социальной мобильностью

#### 7. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Понятие «социальная роль» предполагает наличие в общественном сознании представлений о типичном поведении человека определённого статуса.

Б. В современном обществе большинство главных статусов относится к предписанным.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?**

А. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах.  
Б. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. Маргинальными группами принято называть:**

- 1) людей, опустившихся «на дно» общества
- 2) группы, занимающие промежуточное положение в обществе
- 3) людей, занятых в непрестижных профессиях
- 4) людей, играющих на бирже.

**10. В приведённом ниже списке найдите этические (моральные) нормы**

- 1) В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет.
- 2) К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели.
- 3) Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
- 4) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя.
- 5) Супруги могут заключить брачный договор.
- 6) Ближнего своего нужно любить как самого себя.

**Цифры запишите в порядке возрастания. Ответ \_\_\_\_\_**

**11. Специфической чертой политической власти, в отличие от иных видов власти, является(-ются)**

- 1) обращение ко всем гражданам страны
- 2) отношения господства и подчинения
- 3) наличие субъектно-объектной связи
- 4) проявление в совокупности обычаев и традиций

**12. К какому компоненту политической системы относится политическая идеология?**

- 1) институциональному
- 2) нормативному
- 3) культурному
- 4) коммуникативному

**13. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что**

- 1) выборы являются всеобщими и равными
- 2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе
- 3) голосование на участках является тайным
- 4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений

**14. Какое из нижеприведенных утверждений характеризует положение граждан только в условиях тоталитаризма? Граждане**

- 1) не могут голосовать за государственный бюджет
- 2) должны подчиняться законам и другим установлениям государства
- 3) не могут не признавать единую для всех официальную идеологию
- 4) должны голосовать только за одну из альтернативных кандидатур

**15. Институтом гражданского общества является**

- 1) Общество потребителей
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Совет безопасности
- 4) Правительство РФ

**16. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?**

- 1) опоздание на службу без уважительных причин
- 2) распространение сведений, порочащих достоинство гражданина
- 3) проезд на автомобиле с превышением скорости
- 4) невыплата заработной платы рабочим

**17. Установите соответствие**

ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1) проблема наследования                    | А) административное право |
| 2) проблема получения водительских прав     | Б) гражданское право      |
| 3) проблема аренды жилища                   |                           |
| 4) проблема несанкционированной торговли    |                           |
| 5) проблема сохранности памятников культуры |                           |

**18. Согласно Конституции РФ высшим органом исполнительной власти является**

- 1) Государственный Совет
- 2) Правительство РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Счётная палата РФ

**19. Что относится к источникам права?**

- 1) газетная статья о военной службе
- 2) мемуары известного военачальника
- 3) обращение в Комитет солдатских матерей
- 4) приказ министра обороны

**20. Субъектом правоотношений человек становится с момента**

- 1) рождения
- 2) получения паспорта
- 3) наступления совершеннолетия
- 4) начала трудовой деятельности

**Часть 2.****21. Ниже ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права». Найдите термин, выпадающий из ряда.**

Судебный прецедент, правовой обычай, нормативно-правовой акт, нормы морали, естественное право.

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Запишите это слово.**

Нация, этнос, народность, племя, национальность

**23. Найдите в перечне нажитые супругами во время брака виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов**

1. личные вещи
2. заработная плата

3. доходы с продажи ценных бумаг
4. трудовая пенсия
5. полученные по наследству ценные бумаги
6. автомобиль, подаренный родителями одного из супругов

Ответ: \_\_\_\_\_

**24. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «гражданское общество». Найдите и укажите термины, относящиеся к другому понятию**

- 1)Разделение властей, 2)однопартийность, 3)частная собственность, 4)местное самоуправление,
- 5)права человека, 6)безальтернативные выборы

Ответ :

--	--

**25. Установите соответствие между позитивными санкциями и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИЕ  
ПРИМЕНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ САНКЦИЙ

ПОЗИТИВНЫЕ  
САНКЦИИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) гражданину В. присвоили звание «Заслуженный артист РФ»</p> <p>Б) заметка в стенгазете конструкторского бюро, написанная инженером А., нашла одобрение у коллег</p> <p>В) научный сотрудник Б. получил на заводе премию за своё изобретение</p> <p>Г) исследователю Л. присудили ученую степень доктора исторических наук</p> <p>Д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты</p> | <p>1) формальные</p> <p>2) неформальные</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**26. Найдите в приведённом ниже списке понятия, относящиеся к признакам стратификационного деления общества, и обведите цифры, под которыми они указаны**

- 1) уровень доходов
  - 2) место в системе общественного производства
  - 3) отношение к средствам производства
  - 4) основные черты образа жизни
  - 5) роль в общественной организации труда
  - 6) социальный престиж
- Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: \_\_\_\_\_

**27. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) трудовое право
- 2) гражданско-правовая ответственность
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) административное право
- 5) увольнение
- 6) материальная ответственность

Ответ: \_\_\_\_\_

***28. Что обществоведы понимают под понятием глобализация? Составьте два предложения, раскрывающие разные аспекты данного понятия.***

Ответ: