Промежуточная аттестация по ОБЖ за 1 полугодие 10 класса

Промежуточная аттестация проходит в виде тестовой работы
Продолжительность работы 45 мин

Структура работы

Задание	Время на выполнение задания	Проверяемые умения
Модуль 1 Задание 1	4	– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
Модуль 1 Задание 2	4	– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
Модуль 2 Задание1	3	– знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Модуль 3 Задание 1	4	– знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Модуль 3 Задание 2	5	– знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Модуль 4 Задание 1	5	– знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Модуль 5 Задание 1	5	– владеть навыками в области гражданской обороны
Тест	15	– знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МОДУЛЬ 1. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

ЗАДАНИЕ 1. Перечислите необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____
7._____
8._____
9._____

Оценочные баллы: максимальный – **9 баллов;** фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. В случае, когда в условиях вынужденной автономии нет возможности воспользоваться картой или компасом, то можно использовать другие виды ориентирования на местности. Перечислите их.

_____
_____

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов;** фактический - ____ баллов

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

ЗАДАНИЕ 1. В приведенном ниже списке подчеркните виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним за совершённые преступления?

- штраф
- лишение права заниматься определенной деятельностью
- смертельная казнь
- обязательные работы
- исправительные работы
- четвертование
- лишение свободы на срок свыше 10 лет
- ограничение по военной службе
- ограничение свободы
- ссылка
- пожизненное заключение
- лишение свободы на определенный срок не более 10 лет
- обсуждение деяния в коллективе сверстников

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов;** фактический - ____ баллов

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

ЗАДАНИЕ 1. Для чего необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций?

_____

_____

Оценочные баллы: максимальный – **3 балла;** фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено. Перечислите, по каким внешним признакам можно распознать транспортное средство, перевозящее АХОВ?

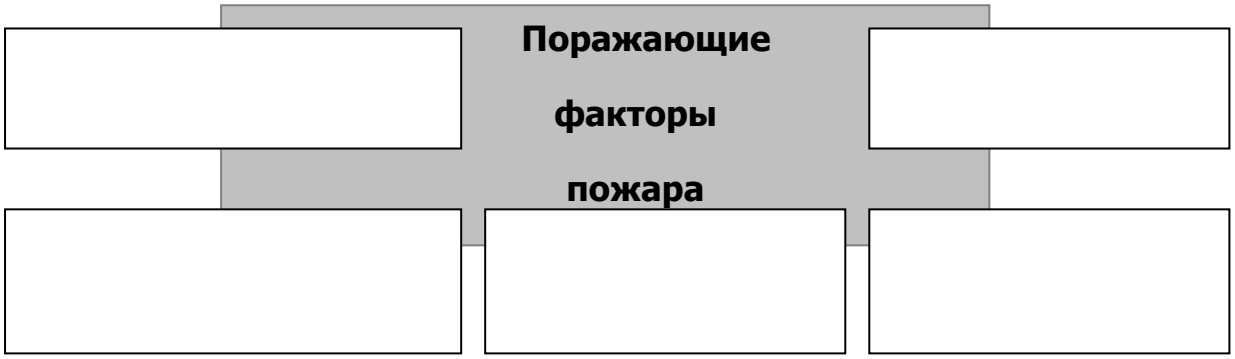
_____

_____

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов;** фактический - ____ баллов

МОДУЛЬ 4. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ЗАДАНИЕ 1. Перечислить на схеме основные поражающие факторы пожара, воздействующие на людей находящихся в зоне горения.



Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов;** фактический - ____ баллов

МОДУЛЬ 5. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

ЗАДАНИЕ 1. Какие основные группы мероприятий по защите учащихся и персонала должны предусматриваться в плане образовательного учреждения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

_____

_____

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов;** фактический - ____ баллов

ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Тестовые задания	Макс балл	Ко-во набранных баллов
1.	**Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?** а) наличие поблизости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты; б) температуру воздуха и насекомых; в) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки; г) небольшое количество времени для разборки укрытия; д) наличие нескольких выходов из укрытия; е) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.	3	
2.	**С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, специально оговоренные в ст. 20 УК РФ:** а) с 14 лет б) с 16 лет в**)** с 18 лет	1	
3.	**Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:** а) линии электропередач и дороги; б) летящий самолет; в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника; г) граница леса, просека.	2	
4.	**В соответствии с УК РФ преступлением признается:** а) противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан б) действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно - правовых актов в**)** общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания	1	
5.	**Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:** а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами; б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.	2	
6.	**Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?** а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожаные покровы;	2	

	б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей; г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений.		
7.	**Неблагоприятными условиями эвакуации людей при пожаре являются воздействия:** а) высоких температур; б) задымления; в) внутреннего и внешнего освещения; г) продуктов горения и разложения; д) шума горящих поверхностей.	3	
8.	**Все вещества и материалы по группам возгораемости делятся на:** а) легковоспламеняющиеся, трудновоспламеняющиеся и невоспламеняющиеся; б) пожароопасные, пожаробезопасные и пожаростойкие; в) негорючие, трудногорючие и горючие вещества.	1	
9.	**Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам - это определение:** а) опасной ситуации; б) стихийного бедствия; в) угрозы безопасности; г) опасного явления.	1	
10.	**Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера:** а) захват транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников; б) гидрологические опасные явления; в) гидродинамические аварии; г) массовые беспорядки.	1	
11.	**Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя огонь, который распространяется по кустарникам и деревьям. Выберете ваши дальнейшие действия:** а) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь; б) определите направление ветра и направление распространения огня; в) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;	2	

	г) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь.		
12.	**Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Выберите ваши дальнейшие действия:** а) укроетесь за скалой или выступом; б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка; в) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускать в долину; г) ляжете и прижметесь к земле, закрыв голову руками.	2	
Итого:		**21**	