

Промежуточная аттестация по индивидуальному проекту за 1 полугодие 10 класса

Спецификация работы

Цель диагностики за 1 полугодие – выявление уровня достижения предметных планируемых результатов на основании содержания курса индивидуальный проект за 10 класс. Аттестация проходит в форме собеседования по 9 вопросам курса «Индивидуальный проект» и включает в себя задания базового уровня.

Общее время, отводимое на собеседование – 15 минут.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 3 балла в соответствии с критериями оценивания, не выполненное – 0 баллов. Максимальный балл за работу – 27.

Оценивание проходит в соответствии с критериями и системой оценки.

Критерии оценивания	Система оценки	
	Количество баллов	Отметка
1. Полнота и правильность ответа: полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий – 1 балл.	24 – 27	5
	21 – 23	4
	19 – 20	3
	0 – 18	2
2. Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры – 1 балл.	24 – 27	5
	21 – 23	4
	19 – 20	3
	0 – 18	2
3. Языковое оформление ответа: излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка – 1 балл.	24 – 27	5
	21 – 23	4
	19 – 20	3
	0 – 18	2

Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для устного собеседования

1. Что такое проект. Виды проектов: особенности и закономерности их выполнения.
2. Что такое тайм-менеджмент. Основные правила тайм-менеджмента.
3. Проект и исследование: общее и отличительное.
4. Что такое проблема исследования, проекта? Определение проблемы как начала исследования.
5. Требование к выбору и формулировке темы.
6. Что такое актуальность исследования, проекта. Обоснование актуальности исследования или проекта.
7. Что такое предмет и объект исследования. Определение объекта и предмета исследования.
8. Что такое цель исследования, проекта. Определение цели исследования или проекта.
9. Что такое гипотеза и задачи исследования, проекта? Формулировка гипотезы и задач исследования.