

Промежуточная аттестация по элективу по биологии за 2 полугодие 10 класса

Спецификация работы

Работа состоит из 10 заданий: 6 базового уровня сложности, 2 задания повышенной сложности и 2 задания высокого уровня сложности. Источником информации работы являются тестовые задания и текстовая информация.

Заданий базового уровня сложности проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Такие задания отрабатываются на уроках, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством учащихся.

Заданий повышенного и высокого уровня не превышают требований образовательной программы, но имеют большую сложность по сравнению с базовыми. Их выполнение требует последовательного поэтапного самоконтроля ученика, а также сформированности общеучебных умений.

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работу включены задания разного типа: гинетическая задача, задания с выбором одного ответа из трех предложенных (О).

Оценивание:

Оценка 3 – набрано от 50 до 74 % от максимально возможного количества баллов,

Оценка 4 – набрано от 75 до 89% от максимально возможного количества баллов,

Оценка 5 – набрано от 90 до 100 % от максимально возможного количества баллов.

Контрольно-измерительные материалы

№	Вопрос и ответ	Макс. балл	Уровень задания
1	Скрещивание организмов, различающихся по двум парам альтернативных признаков, называют: А. Дигетерозиготным Б. Дигибридным В. Полигетерозиготным	1	Б
2	Гены, расположенные в одной хромосоме близко друг к другу, образуют группу и наследуются сцеплено, так гласит: А. Третий закон Менделя Б. Закон Моргана В. Второй закон Менделя	2	П
3	Наследственная основа организма, совокупность всех его генов, всех наследственных факторов организма – это : А. Аллель Б. Генотип В. Фенотип	1	Б
4	Какой из видов взаимодействия генов <u>не относится</u> к неалльным : А. Эпистаз Б. Полимерия	3	В

	В. Кодоминирование		
5	Мутации бывают: А. Хромосомными, геномными, генными. Б. Хромосомными, геномными, аутолитическими. В. Геномными, полимерными, генными.	1	Б
6	Модификационная форма - это: А. Форма мутации Б. Вид изменчивости В. Взаимосвязь между признаком и геном	1	Б
7	Трисомия в 21 хромосоме приводит к: А. Синдрому Кушинга Б. Синдрому Дауна В. Синдрому Туретта	2	П
8	Совокупность методов создания сортов и гибридов растений с нужными человеку свойствами, которые повышают урожайность и качество культур – это: А. Гибридизация Б. Селекция В. Мутагенность	1	Б
9	Фенотип - это: А. Совокупность биологических свойств и признаков организма, сложившаяся в процессе его эволюционного развития. Б. Совокупность биологических свойств и признаков организма, обусловленных геномом. В. Совокупность биологических свойств и признаков организма, сложившаяся в процессе его индивидуального развития.	1	Б
10	Способность человека ощущать горький вкус фенилтиомочевины (ФТМ) – доминантный признак, ген которого (Т) локализован в 17-й аутосоме. В семье мать и дочь ощущают вкус ФТМ, а отец и сын не ощущают. Определить генотипы всех членов семьи. А. Отец и сын имеют генотип ТТ, мать и дочь tt. Б. Отец и сын имеют генотип tt, мать и дочь Тt. В. Отец и сын имеют генотип Тt, мать и дочь ТТ.	3	В
Общее количество полученных баллов			