

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Английский язык» во втором полугодии.

Тест состоит из устной части – задания по говорению

Работа включает одно задание. Общее время, необходимое на выполнение задания - 3,5 минуты.

Таблица 1. Распределение заданий по типам

Раздел теста	Число заданий	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Раздел 1 (говорение)	1	РО	П	7
Итого	1			7

КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

Кодификатор работы

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе зачета
I	Говорение: построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

Предметное содержание речи:

- ◆ Моя будущая профессия
- ◆ Путешествия

Критерии оценивания выполнения задания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания
	К1	К2	К3

3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все четыре аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 12-15 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: меньше 80% нормы	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: меньше 60% нормы	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырех негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера,	Понимание высказывания затруднено из-за

	содержания не раскрыты (пять и менее фраз)	вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок
--	--	--	---

Выполнение заданий оценивается по критериям – максимально 7 баллов.

При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Содержание ответа соответствует поставленной теме — зачет.

Контрольно-измерительные материалы

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
 - what/who is in the photo;
 - what is happening;
 - why you keep the photo in your album;
 - why you decided to show the picture to your friend.
- You have to talk continuously.

